

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий  
(юных туристов) им. Ю. Двужильного»

Согласовано:  
Начальник Управления  
образования администрации  
г. Кемерово

  
«*Е.В. Черданцева*» Е.В. Черданцева  
2015 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ ДО «ЦДЮТиЭ»

  
«*С.П. Лукина*» С.П. Лукина  
2015 г.

**Программа развития  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Центра детского и юношеского  
туризма и экскурсий (юных туристов) им. Ю. Двужильного  
на период 2015 – 2020 гг.**

## Содержание Программы

1. Паспорт Программы.....	3
2. Информационная справка о деятельности учреждения.....	6
3. Текущее состояние.....	7
4. Основные направления, механизмы и индикативные показатели реализации Программы развития.....	12
5. Сроки и этапы реализации Программы развития.....	16
6. Ожидаемые конечные результаты Программы развития.....	17
7. Система контроля за исполнением Программы развития.....	18

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центра детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) им. Ю. Двужильного» на период 2015-2020 годы.
2. Законодательная база для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция о правах ребенка.</li> <li>2. Конституция Российской Федерации.</li> <li>3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».</li> <li>5. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.</li> <li>6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».</li> <li>7. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».</li> <li>8. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».</li> <li>9. Распоряжение Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. N 2190-р «Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы».</li> <li>10. Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 N 1101-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года».</li> <li>11. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».</li> <li>12. Распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».</li> <li>13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li> <li>14. Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»</li> <li>15. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» (проект).</li> </ol>
3. Заказчик Программы	Управление образования администрации г. Кемерово
4. Разработчик Программы	Рабочая группа МБОУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) им. Ю. Двужильного» (далее Центр)
5. Цель Программы	Создание комплекса нормативно-правовых, информационных, методических, финансово-экономических, материально-технических и организационно-управленческих условий развития Центра, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного

	образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного, социокультурного и образовательного пространства.
5. Задачи Программы, важнейшие целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовое регулирование и обеспечение доступности дополнительного образования в учреждении.</li> <li>2. Обновление и расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ с учетом потребностей и возможностей участников образовательного процесса в учреждении.</li> <li>3. Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе принципов государственно-общественного управления, совершенствования механизмов оценки качества образования.</li> <li>4. Создание организационных, информационно-методических условий для развития кадрового потенциала учреждения на основе обобщения и распространения ими эффективного педагогического опыта, результатов участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</li> <li>5. Развитие инфраструктуры (материально-технической оснащенности) учреждения, обеспечивающей достижение современного качества дополнительного образования.</li> <li>6. Укрепление и развитие имиджа учреждения посредством усовершенствования работы сайта и освещения деятельности Центра в СМИ.</li> </ol>
6. Сроки и этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентировочный (январь 2015 – сентябрь 2015 гг.). Выявление перспективных направлений развития Центра и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования и введения Закона об образовании Российской Федерации.</li> <li>2. Основной этап (сентябрь 2015 – декабрь 2019 гг.). Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние (Реализация программы).</li> <li>3. Обобщающий (январь 2020 – май 2020 гг.). Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Центра. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах Центра.</li> </ol>
7. Исполнители Программы	Педагогический коллектив и администрация МБОУ ДО «ЦДЮТиЭ», родители, учащиеся.
8. Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
9. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имеется нормативно-правовая база учреждения, отвечающая требованиям Российского законодательства;</li> <li>2. Реализована система управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе принципов государственно-общественного управления;</li> <li>3. Реализованы механизмы оценки качества образования в учреждении дополнительного образования;</li> <li>4. Создан комплекс дополнительных общеобразовательных программ, разработанных с учетом потребностей и возможностей участников образовательного процесса, а также системное обновление их программно-методического обеспечения в контексте требований и тенденций современной образовательной политики. Систематический</li> </ol>

	<p>мониторинг эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ, основанный на процедурах проведения самооценки и независимой оценки качества дополнительного образования;</p> <p>5. Созданы организационные, научно-методические условия для реализации системы сопровождения непрерывного развития профессиональной компетентности педагогов на основе обобщения и распространения ими эффективного педагогического опыта, результатов участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;</p> <p>6. Созданы материально-технические и финансово-экономические условия, обеспечивающие достижение современного качества дополнительного образования;</p> <p>7. Реализована система социально-педагогического партнерства с образовательными организациями общего и дополнительного образования, а также организациями науки, культуры и спорта различного уровня и ведомственной принадлежности в эффективной реализации программ и проектов различной направленности.</p>
10. Система организации и контроля за исполнением Программы	<p>Аналитические документы, приказы директора, решения педагогических совещаний, педагогических советов. Публичные отчеты, информационная прозрачность деятельности Центра.</p>

## 2. Информационная справка о деятельности учреждения.

Полное наименование учреждения дополнительного образования детей (в соответствии с Уставом): Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) им. Ю. Двужильного»

Ф.И.О. директора: Лукина Светлана Павловна

Почтовый адрес учреждения дополнительного образования:

Россия, 650060, г. Кемерово, Проспект Ленинградский, 23 Д

Контактный телефон: 37-54-00

Факс - тел./факс: 37-53-84

E-mail: [080200@mail.ru](mailto:080200@mail.ru) Адрес сайта: [2g.moy.su](http://2g.moy.su)

МБОУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) им. Ю.Двужильного» (далее Центр) в соответствии с Уставом осуществляет деятельность в целях:

- 1) формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- 3) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- 4) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- 5) выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 6) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- 7) социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- 8) формирование общей культуры учащихся;
- 9) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

В 2014 году Центр получил бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности № 14766 от 27.11.2014 г. С целью повышения эффективности системы управления в учреждении создан Совет учреждения.

Предметом деятельности Центра является: реализация дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с Уставом и муниципальным заданием.

Согласно Уставу Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- а) формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- б) удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- в) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- г) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- д) выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- е) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- ж) социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- з) формирование общей культуры учащихся;
- и) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

### **3. Текущее состояние**

Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) им. Ю.Двужильного» обладает квалифицированным кадровым составом, материально-технической базой, необходимой для осуществления образовательной деятельности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический Совет.

Коллегиальные органы управления действуют на основании настоящего Устава и (или) Положений о них, принятых на Общем собрании работников Учреждения, утвержденных руководителем Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением определяется Уставом и (или) локальными нормативными актами Учреждения.

В состав Общего собрания работников Учреждения входят все работники Учреждения.

Общее руководство Учреждением осуществляется Советом Учреждения.

Совет Учреждения является органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления Учреждением.

В Совет Учреждения входит по должности директор Учреждения, педагоги, избранные на Общем собрании трудового коллектива, родители, избранные на общем родительском собрании, учащиеся, представители общественности.

Общее управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет Педагогический Совет.

В состав Педагогического Совета входит по должности Руководитель Учреждения, все педагоги, а также медицинские работники Учреждения. Срок полномочий Педагогического Совета – до момента ликвидации Учреждения.

В Учреждении могут создаваться на добровольной основе общественные объединения учащихся и общественные профессиональные организации, в формах и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Структура управления Центра включает директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по административно-хозяйственной работе. В составе Центра работают три отдела: туристско-краеведческий отдел, туристско-спортивный отдел, методический отдел.

Центр является открытым для сотрудничества учреждением. В рамках организации воспитательно-образовательного процесса и на основании заключенных договоров об организации совместной деятельности Центр взаимодействует с образовательными учреждениями: МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 28, МБОУ СОШ № 33, МБОУ СОШ № 35, МБОУ СОШ № 37, МАОУ Гимназия № 41, МБОУ СОШ № 45, МБОУ СОШ № 48, МБОУ СОШ № 55, МБОУ СОШ № 58, МБОУ СОШ № 93, МБОУ СОШ № 96, МБДОУ №106 «детский сад пристра и оздоровления», МБДОУ №194 «детский сад комбинированного вида», МБДОУ №168 «детский сад комбинированного вида», МБОУ ДО «СДЮСШОР №3».

В целях повышения качества методического обеспечения туристско-краеведческой деятельности в городе, при Центре создана Маршрутно-квалификационная комиссия (МКК), которая оказывает квалифицированную помощь руководителям туристских групп, экспедиций с учащимися. Она обеспечивает оформление предподходной документации руководителям туристских групп и консультирует их по вопросам проведения и обеспечения безопасности путешествий со школьниками г.Кемерово. МКК является экспертным общественным органом.

В своей деятельности МКК руководствуется Инструкцией по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися, воспитанниками РФ, приказами, инструктивно-методическими указаниями МО РФ. Состав МКК «ЦДЮТиЭ» утвержден директором «ЦДЮТиЭ».

Работа МКК ЦДЮТиЭ построена на основе годового и квартального планов.

Полномочия Маршрутно-квалификационной комиссии Центра детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) им. Ю. Двужильного:

- пешеходные походы до II категории сложности;
- водные походы до II категории сложности;
- горные походы до II категории сложности;
- лыжные походы до II категории сложности.

Работа МКК «ЦДЮТиЭ» ведется по следующим направлениям:

➤ Разработка туристских маршрутов для детских туристских групп. В МКК ЦДЮТиЭ разработаны туристские маршруты учебно-тренировочных (1-3 дневных) туристских маршрутов и рекомендованы для реализации



практической части образовательных программ творческим объединениям ЦДЮТиЭ:

- Сосновый бор Рудничного района г. Кемерово,
- Район оз. Суховское
- Район д. Подъяково
- Район т/п «Радуга»

➤ Консультационная работа.

Оказывается консультативная помощь руководителям туристских групп по вопросам выбора маршрута туристского путешествия, его педагогической целесообразности, подготовке и проведению походов, экспедиций, их безопасному проведению.

➤ Выпуск туристских групп.

МКК рассматривает документы на соответствие подготовленности и выдает заключения о готовности туристских групп:

- в учебно-тренировочные походы
- многодневные походы
- в категорийные походы

➤ Разработка методических материалов.

Информационный банк данных МКК «ЦДЮТиЭ» постоянно пополняется новыми методическими материалами по районам различных туристских путешествий.

➤ Профилактические работы по предупреждению несчастных случаев с участниками походов.

- принимает участие в обучении туристских педагогических и общественных кадров;

- принимает участие в организации и проведении соревнований по туристскому многоборью (пешеходный, лыжный, водный туризм), а также спортивному ориентированию, скалолазанию и ледолазанию;

- принимает участие в организации и проведении учебно-тренировочных походов, полевых туристских лагерей, экспедиций.

- участвует в работе постоянно действующей комиссии ЦДЮТиЭ по осмотру туристского снаряжения и оборудования.

- проводит инструктажи по технике безопасности с руководителями туристских групп.

### **Работа с педагогическими кадрами по подготовке организаторов туристско-краеведческой деятельности**

В ЦДЮТиЭ ведётся инструктивно-методическая работа по обучению городских туристско-краеведческих кадров по следующим направлениям:

— для организаторов туристско-краеведческой деятельности, работающих в ОУ города в течение года,

— для организаторов летнего отдыха.

С этой целью были проведены семинары по следующим темам:

- «Планирование и самоанализ деятельности педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности» (для организаторов туристско-краеведческой работы),
- «Экскурсионное лето» (для руководителей школьных экскурсионных бюро).
- «Методика организации, подготовки, проведения летних походов и обеспечение безопасности в туризме» (для руководителей туристских многодневных походов, туристских путешествий и ПВД),
- «Документация и оформление походов»,
- «Организация ПВД и экскурсионной работы» (для начальников лагерей с дневным пребыванием).

Воспитательно-образовательная деятельность в Центре организуется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Устав МБОУ ДО «ЦДЮТиЭ»
- Приказ «Об утверждении регламента услуги»
- Регламент услуги
- Регламент по зачислению в УДО
- ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности
- Муниципальное задание
- Положение о количестве учащихся
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила приема-перевода-отчисления
- План работы на учебный год
- Учебный план
- Дополнительные общеобразовательные программы
- другие локальные акты и нормативно-распорядительные документы Центра.

### **Образовательно-воспитательный процесс**

Центр реализует общеобразовательные программы по 4 направленностям: туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической. Определяющей является туристско-краеведческая направленность, по образовательным программам которой занимается 75 % учащихся. В настоящее время всего в Центре занимается 1157 детей, по 10 дополнительным общеобразовательным программам.

Все объединения Центра обеспечены необходимым учебным оборудованием, спортивным (туристским) инвентарем и снаряжением, которое периодически пополняется и обновляется. Для обновления и пополнения материально-технической базы Центра используются не только средства бюджета, но и привлекаются внебюджетные средства.

В Центре работает 24 педагогических работника, из них 54,2 % имеют высшую, 33,3 % - 1 квалификационную категорию. 83,3 % педагогов имеют высшее образование. В составе коллектива Центра: три Почетных работника

образования, один Мастер спорта. 14 медалями награждены педагогические работники, 4 из них: «За веру и добро», 2 - «За достойное воспитание детей», 2 – «За служение Кузбассу», 2 – «Почётный турист Кузбасса», 2 – «Надежда Кузбасса», 1 – «Заслуженный турист России», 1- «За особый вклад в развитие Кузбасса». Директор Центра, Лукина Светлана Павловна, руководитель высшей категории, Почетный работник общего образования, награждена медалями «За веру и добро» и «За достойное воспитание детей».

В педагогическом коллективе работают 3 методиста, 2 педагога-организатора, 3 заведующих отделами, 23 штатных педагога и 1 совместитель.

С 01 сентября 2013 года в Российской Федерации вступил в силу новый Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», установив некоторые абсолютно новые правовые нормы в сфере образования. Ряд норм вступили в силу с 01 января 2014 г., в частности изменения в вопросах финансирования (скорректированные бюджетные обязательства различных уровней государственной и муниципальной власти). В связи с этим сегодня перед всеми образовательными организациями стоит задача приведения своей деятельности в соответствие с требованиями, установленными и закрепленными в новом Федеральном законе. Поэтому от коллектива образовательной организации требуется проведение серьезной работы по реализации нового Закона, которая должна включать различные направления деятельности. Это - изучение новых правовых норм, определение перечня локальных нормативных актов, их разработка или корректировка имеющихся в соответствии с Федеральным законом, организация деятельности образовательной организации в соответствии с ее компетенциями, установленными в статье 28, организация работы с педагогическими и иными работниками образовательной организации по реализации Закона, организация просветительской и информационной работы с родителями (законными представителями) учащихся, а также с самими учащимися и ряд других видов деятельности.

Данная работа в Центре уже начата. В первую очередь была проведена большая работа по приведению локальных нормативных актов в соответствие с вступившим в силу Законом. Все они размещены на сайте Центра в разделе «Документы». На основании статей 28 и 30 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация принимает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее Уставом. Это акты, регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учащимися и их родителями, требования к программам и многое другое.

## **Цели и задачи Программы развития**

**Цель:** создание комплекса нормативно-правовых, информационных, методических, финансово-экономических, материально-технических и организационно-управленческих условий развития МБОУ ДО «ЦДЮТиЭ», повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного, социокультурного и образовательного пространства.

### **Задачи:**

1. Нормативно-правовое регулирование и обеспечение доступности дополнительного образования в учреждении.

2. Обновление и расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ с учетом потребностей и возможностей участников образовательных отношений в учреждении.

3. Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе принципов государственно-общественного управления, совершенствования механизмов оценки качества образования.

4. Создание организационных, информационно-методических условий для развития кадрового потенциала учреждения на основе обобщения и распространения ими эффективного педагогического опыта, результатов участия педагогов в инновационных проектах различного уровня.

5. Развитие инфраструктуры (материально-технической оснащенности) учреждения, обеспечивающей достижение современного качества дополнительного образования.

6. Совершенствование финансово-экономических механизмов деятельности учреждения.

7. Развитие сетевых форм образования и социально-педагогического партнерства, укрепление и развитие имиджа учреждения.

## **4. Основные направления, механизмы и индикативные показатели реализации Программы развития**

### **Основные направления реализации Программы развития:**

1. Нормативно-правовое регулирование и обеспечение доступности дополнительного образования

2. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ

3. Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ (государственно-общественное управление, оценка качества и степени удовлетворенности)

4. Развитие кадрового потенциала учреждения

5. Развитие инфраструктуры (материально-технической оснащенности) учреждения

6. Совершенствование финансово-экономических механизмов деятельности учреждения

7. Развитие сетевых форм образования и социально-педагогического партнерства

## **Механизмы и индикативные показатели реализации Программы развития по каждому направлению**

### **I. Нормативно-правовое регулирование и обеспечение доступности дополнительного образования**

#### **Механизм реализации:**

- Создание современной нормативно-правовой базы учреждения;

#### **Индикативный показатель:**

1. Доля локальных нормативных документов учреждения, соответствующая современным требованиям и положениям вновь утвержденных нормативных правовых документов города, области и России (100 %).

### **II. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ**

#### **Механизмы реализации:**

- проектирование дополнительных общеразвивающих программ, востребованных образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы на разных уровнях общего образования в части организации внеурочной деятельности учащихся и в соответствии с требованиями ФГОС к достижению новых образовательных результатов;

- использование потенциала социально-культурной и природной среды территории муниципалитета и региона (музейные комплексы и парки, культурные просветительские мероприятия и т.д.) при разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

#### **Индикативные показатели:**

1. Доля дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных к реализации в условиях организации внеурочной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС к достижению новых образовательных результатов на разных уровнях общего образования от общего количества программ, реализуемых в учреждении (20%).

2. Доля дополнительных общеразвивающих программ, сформированность программно-методического обеспечения которых, позволяет обеспечивать реализацию индивидуальных образовательных траекторий учащихся в соответствии с их потребностями и возможностями, от общего количества программ реализуемых в учреждении (10%).

3. Доля учащихся, имеющих особые образовательные потребности (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из группы социального риска), которые проходят обучение по дополнительным общеразвивающим программам, от их общего числа (10 %).

4. Доля одаренных, талантливых учащихся, которые проходят обучение по дополнительным общеразвивающим программам, от общего числа (15%).

5. Доля победителей соревнований, конкурсов муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня к общему количеству учащихся (30%).

### **III. Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ**

#### **Механизмы реализации:**

– организация работы методической службы с учащимися и родителями и педагогическими работниками, направленная на определение удовлетворенности качеством дополнительного образования;

– организация работы педагогов совместно с методической службой по разработке новых и обновлению имеющихся общеобразовательных программ.

#### **Индикативные показатели:**

1. Индекс удовлетворенности субъектов государственно-общественного управления (педагогических работников, учащихся и их родителей (законных представителей, общественности) качеством дополнительного образования в учреждении (в том числе реализация традиционных мероприятий и других форм организации жизнедеятельности коллектива, реализация дополнительных общеобразовательных программ) на основе мониторинговых исследований самообследования по утвержденной в учреждении методике – высокий;

2. Доля вновь разработанных (20%) и обновлённых общеобразовательных программ – 100% от общего количества общеобразовательных программ, имеющих в учреждении.

### **IV. Развитие кадрового потенциала учреждения**

#### **Механизм реализации:**

- создание организационных, научно-методических условий для реализации системы сопровождения непрерывного развития профессиональной компетентности педагогов на основе обобщения и распространения ими эффективного педагогического опыта, результатов участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и инновационной деятельности учреждения.

#### **Индикативные показатели:**

1. Доля педагогов учреждения прошедших повышение квалификации по профилю своей профессиональной деятельности (в рамках реализуемой направленности дополнительного образования), от их общего числа (80%);

2. Доля педагогов учреждения, которым оказана научно-методическая помощь (в том числе с использованием возможностей внешней среды) в представлении эффективного педагогического опыта в форме публикаций научного и учебно-методического характера, выступлений на семинарах, мастер-классах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства различного уровня, от их общего числа (25%);

3. Количество изданных педагогическими работниками учреждения публикаций научного и учебно-методического характера (пособий, рекомендаций, статей в сборниках семинаров и конференций различного уровня) на основе обобщения и распространения ими эффективного педагогического опыта,

результатов участия педагогов в инновационной деятельности (15% педагогов участвуют в процессе)

4. Количество мероприятий методического характера, проведенных педагогическими работниками учреждения для системы образования города, области и России (не менее 1 мероприятия в год).

#### **V. Развитие инфраструктуры (материально-технической оснащенности) учреждения**

##### **Механизм реализации:**

- создание материально-технических условий, обеспечивающих достижение современного качества дополнительного образования;

- обновление материально-технических средств Центра, используемых для реализации дополнительных общеразвивающих программ;

##### **Индикативные показатели:**

1. Доля учебных помещений, соответствующим современным требованиям к обеспечению дополнительных общеразвивающих программ (85%).

2. Доля обновления материально-технических средств, используемых для реализации дополнительных общеразвивающих программ (не менее 15% в год).

#### **VI. Совершенствование финансово-экономических механизмов деятельности учреждения**

##### **Механизм реализации:**

- создание финансово-экономических условий, обеспечивающих достижение современного качества дополнительного образования

##### **Индикативный показатель:**

1. Процентное соотношение внебюджетных средств к общему объему финансирования на развитие материальной базы Центра, привлеченных за счет оказания различного рода услуг (в соответствии с Уставом учреждения) (5 %);

#### **VII. Развитие сетевых форм образования и социально-педагогического партнерства**

##### **Механизм реализации:**

- кооперация и интеграция ресурсов (интеллектуальных, информационных, кадровых, материально-технических и др.) и их обмен между образовательными организациями общего и дополнительного образования, а также организациями науки, культуры и спорта различного уровня и ведомственной принадлежности в реализации программ и проектов различной направленности.

##### **Индикативные показатели:**

1. Доля дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых педагогами учреждения в рамках использования возможностей социально-педагогического партнерства, от общего количества программ реализуемых в учреждении (20%).

2. Количество мероприятий туристско-краеведческой направленности, где принимают участие педагогические работники учреждения, реализуемых на основе официально заключенных договоров или соглашений о сотрудничестве на возмездной или безвозмездной основе (2-3 в год).

3. Количество договоров о сотрудничестве с учреждениями и организациями различного уровня и ведомственной принадлежности в рамках оказания услуг дополнительного образования и ведения уставной деятельности (не менее 10 в год).

4. Количество публикаций в средствах массовой информации о деятельности учреждения (не менее 5 в год).

## **5. Сроки и этапы реализации Программы развития**

### ***На первом этапе (январь 2015 – сентябрь 2015 гг.):***

– разработана и обновлена нормативная база, регламентирующая деятельность МБОУ ДО «ЦДЮТЭ» в соответствии с российским законодательством;

– выявлены перспективы развития МБОУ ДО «ЦДЮТЭ»;

– проанализированы имеющиеся ресурсы (интеллектуальные, информационные, кадровые, материально-технические и др.) для реализации цели и задач Программы развития;

– проанализировано содержание дополнительных общеобразовательных программ с учетом личностных, этнокультурных, национальных, региональных особенностей, актуальности реализации ФГОС на разных уровнях общего образования, реализации потребностей детей с особыми образовательными потребностями;

– проведен анализ эффективности функционирования системы государственно-общественного управления, как эффективного механизма управления качеством дополнительного образования;

– выявлены организационные и научно-методические условия для реализации системы сопровождения непрерывного развития профессиональной компетентности педагогов на основе обобщения и распространения ими эффективного педагогического опыта;

– проанализированы и выявлены подходы к формированию системы стимулирования педагогов учреждения к участию в инновационной деятельности;

### ***На втором этапе (сентябрь 2015 – декабрь 2019 гг.):***

– обновлены дополнительные общеобразовательные программы с учетом личностных, этнокультурных, национальных, региональных особенностей образования;

– разработаны и апробированы дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие начальную подготовку учащихся к обучению по программе «Скалолазание»;

– системно используются технологии изучения социального заказа на реализацию дополнительных образовательных услуг;

– обеспечено повышение качества дополнительных образовательных услуг и обеспечено укрепление имиджа организации дополнительного образования детей;



– реализована система сопровождения непрерывного развития профессиональной компетентности педагогов на основе обобщения и распространения ими эффективного педагогического опыта;

– обобщены и представлены лучшие практики педагогических работников учреждения дополнительного образования в форме публикаций научного и учебно-методического характера;

– создана система представления эффективного педагогического опыта (лучших практик дополнительного образования детей) на семинарах, мастер-классах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства различного уровня;

– развернута система социально-педагогического партнерства с образовательными организациями общего и дополнительного образования, а также организациями науки, культуры и спорта различного уровня и ведомственной принадлежности в реализации программ и проектов различной направленности.

#### ***На третьем этапе (январь 2020 – май 2020 гг.):***

– проанализированы результаты реализации Программы развития;

– выявлена динамика качественных и количественных индикативных показателей реализации Программы развития;

– выявлена степень удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ;

– проанализирована эффективность системы государственно-общественного управления (педагогических работников, учащихся и их родителей (законных представителей, общественности) в обеспечении качества дополнительного образования в учреждении;

– выявлены эффективные организационные, научно-методические условия реализации системы сопровождения непрерывного развития профессиональной компетентности педагогов;

– проанализирована эффективность использования внебюджетных и бюджетных средств на достижение цели и задач Программы развития;

– проанализирована эффективность социально-педагогического партнерства учреждения с учреждениями и организациями различного уровня и ведомственной принадлежности в обеспечении качества дополнительного образования;

– выявлены направления развития учреждения на ближайшую перспективу.

#### **6. Ожидаемые конечные результаты Программы развития**

В результате реализации программы будет обеспечено повышение качества и доступности дополнительного образования в МБОУ ДО «ЦДЮТиЭ» на рынке дополнительных образовательных услуг и укреплен имидж образовательной организации.

Будут достигнуты следующие результаты:

— имеется нормативно-правовая база учреждения, отвечающая требованиям российского законодательства;

— реализована система управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе принципов государственно-общественного управления;

— реализованы механизмы оценки качества образования в учреждении дополнительного образования;

— создан комплекс дополнительных общеобразовательных программ, разработанных с учетом потребностей и возможностей участников образовательного процесса, а также системное обновление их программно-методического обеспечения в контексте требований и тенденций современной образовательной политики. Проводится систематический мониторинг эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ, основанный на процедурах проведения самооценки и независимой оценки качества дополнительного образования;

— созданы организационные, научно-методические условия для реализации системы сопровождения непрерывного развития профессиональной компетентности педагогов на основе обобщения и распространения ими эффективного педагогического опыта, результатов участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и в инновационной деятельности;

— созданы материально-технические и финансово-экономические условия, обеспечивающие достижение современного качества дополнительного образования;

— реализована система социально-педагогического партнерства с образовательными организациями общего и дополнительного образования, а также организациями науки, культуры и спорта различного уровня и ведомственной принадлежности в эффективной реализации программ и проектов различной направленности.

## **7. Система контроля за исполнением Программы развития**

1. Включение мероприятий Программы развития МБОУ ДО «ЦДЮТиЭ» на период до 2020 года в календарный план работы образовательной организации.

2. Вынесение вопросов по обсуждению результатов реализации программы (в соответствии с ее этапами) на рассмотрение педагогического совета учреждения и общего собрания работников МБОУ ДО «ЦДЮТиЭ» по итогам каждого года (2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020).

3. Проведение по итогам каждого полугодия собеседования директором МБОУ ДО «ЦДЮТиЭ» с исполнителями мероприятий программы.

4. Включение в систему стимулирования педагогических и руководящих работников МБОУ ДО «ЦДЮТиЭ» по итогам работы (2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020).