

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО «ЦДОТДиС»
С.П. Лукина
приказ №426 от «05» сентября 2018г.



«О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
в МБОУ ДО «ЦДЮТЭ»

г.Кемерово, 2018

Содержание

1. Общие положения	2
2. Формы текущего контроля.....	3
3. Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестаций учащихся.....	4
4. Заключительные положения.....	4
5. Приложение №1.....	5
6. Приложение №2.....	6

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МБОУ ДО «ЦДЮТиЭ» разработано в соответствии с Федеральным законом РФ №279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р, Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленные Минобрнауки России письмом от 01.04.2015г. №АП- 512/02, приказом Минфина России от 22.07.2015г. №116 н «О составе информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и порядке её размещения, Уставом Центра, дополнительными общеразвивающими программами и регламентирует содержание, порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.
- 1.2 Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация учащихся являются частью образовательной деятельности, которая сопровождает

освоение дополнительной общеразвивающей программы и позволяет участникам образовательной деятельности оценить её результативность.

1.3 Целью текущего контроля и аттестации является получение информации о качестве и определение соответствия качества подготовки учащихся требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ на разных этапах подготовки.

1.4 Задачи текущего контроля и аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков, компетенций учащихся;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов, коррекция образовательной деятельности (по мере необходимости);
- анализ полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.5 Текущий контроль, промежуточная аттестация учащихся строятся на основе учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, свободы выбора педагогом форм и методов проведения, обоснованности критериев оценки результатов.

1.6 Процесс проведения промежуточной аттестации оформляется ведомостью результатов оценки усвоения знаний.

1.7 Текущий контроль успеваемости, результаты промежуточной аттестации оцениваются по уровням: низкий, средний, высокий.

1.8 Формы, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации в области образования, определяются Центром самостоятельно.

2. Формы текущего контроля

2.1 Текущий контроль успеваемости учащихся в Центре осуществляется педагогами дополнительного образования самостоятельно по каждой изученной теме.

2.2 Достиженные результаты и результаты участия учащихся в мероприятиях отражаются в журналах учёта рабочего времени.

2.3 Содержание материала контроля определяется педагогом самостоятельно на основании учебно-тематического плана и содержания дополнительной общеразвивающей программы.

- 2.4 Формы текущего контроля определяет педагог с учётом контингента учащихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.
- 2.5 Текущий контроль может проводиться в разнообразных формах и определяется педагогом самостоятельно в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, в том числе в следующих формах: практическая работа, самостоятельная работа, тестирование, анкетирование, сдача нормативов, практические задания, проект, выставка, концерт, соревнование, фестиваль, творческая работа, исследование, презентация, пвд, экскурсия, конференция, иные мероприятия групповые или индивидуальные.

3. Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестаций учащихся

- 3.1 Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся.
- 3.2 Промежуточная и итоговая аттестации проводятся 1 раз в год (в конце первого полугодия и в конце года соответственно).
- 3.3 Дата проведения промежуточной и итоговой аттестаций определяется педагогом самостоятельно, с учётом расписания.
- 3.4 Форму, критерии аттестации определяет педагог в соответствии с содержанием и направленностью реализуемой программы.
- 3.5 Все формы промежуточной и итоговой аттестаций проводятся во время учебных занятий в рамках расписания.
- 3.6 Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени, запланированного на одно занятие.
- 3.7 Результаты аттестаций (промежуточной и итоговой) оформляются в форме ведомости, формируются в папку результатов аттестации.

4. Заключительные положения

- 4.1 Все изменения в Положение вносятся и утверждаются директором Центра после их рассмотрения на педагогическом Совете.
- 4.2 Внесённые изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

Приложение №1 к положению
«О формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации
учащихся МБОУ ДО «ЦДЮТЭ».

Ведомость
промежуточной аттестации учащихся
по дополнительной общеразвивающей программе

Наименование программы _____

№ группы _____

Год обучения _____

№ п/п	Ф.И. учащегося	Форма текущего контроля	Результат аттестации (зачет/ незачёт)	Примечание

Итого аттестовано _____ учащихся

Педагог дополнительного образования _____ (_____)

«_____» _____ 20____ г.

Приложение №2 к положению
«О формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации
учащихся МБОУ ДО «ЦДЮТЭ».

Ведомость
итоговой аттестации учащихся
по дополнительной общеразвивающей программе

Наименование программы _____

№ группы _____

Год обучения _____

№ п/п	Ф.И. учащегося	Форма итогового контроля	Результат аттестации (зачет/ незачёт)	Отметка о переводе на следующий год обучения или об окончании обучения

Итого аттестовано _____ учащихся

Педагог дополнительного образования _____ (_____)

«_____» _____ 20____ г.