

*И.В.Добрынина*

МБОУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) имени Ю.Двужильного». г. Кемерово.  
e-mail: 080200@mail.ru

### **«Роль исторического краеведения в развитии личности человека»**

Аннотация: Статья рассказывает о развитии детского туризма и краеведения в Кемеровской области на примерах подготовки и проведения туристских слётов.

Новое время рождает новые песни. Но что-то нас заставляет приостановиться, прислушаться, вспомнить, оглянуться, поэтому мы с большим уважением вспоминаем 9 мая - День Победы, и уже в течение нескольких лет принимаем участие в Акции «Бессмертный полк». В своих семейных архивах находим старые фотографии, документы, которые отражают историю семьи, города, предприятий, рассказы об интересных людях. И это всё востребовано и сейчас, вызывает интерес. Одним из главных источников воспитания является историческое краеведение, которое даёт колоссальные знания о своём доме, где живёт человек, расширяет наш кругозор. Если внимательно познакомиться с историей Кемеровской области, вызывает большое уважение деятельность людей, которые внесли большой вклад в развитие нашего края. Поражает и то, насколько грамотно была выстроена система работы по краеведению.

Никто не сомневался и в настоящее время не сомневается в том, что изучение своего края, участие в поисковой работе, в волонтерском движении, формирует у нас чувство патриотизма, гордость за успехи, воспитывает человека, достойного уважения. Патриотизм это, не взрыв эмоций, а спокойная и прочная преданность, длящаяся на протяжении жизни человека. К нитям прошлого тянутся руки, и выводят их в настоящее. Вот некоторые факты из истории области.

В Кузбассе к концу 20-х годов развернулась краеведческая работа среди учащихся. В Щегловской школе 2-й ступени краеведческое общество работало с 1928 года. Оно обратилось ко всем учащимся Кузнецкого округа с призывом «изучать прошлое и настоящее родного края». Впоследствии краеведческое движение оказало большую помощь учителям при изучении основ наук, и предмета «Родинаведение».

Вероломное нападение фашисткой Германии нарушило мирный труд советских людей. Никакая статистика не может дать подлинного представления о действительном масштабе потерь, которые понёс наш народ в годы войны. В связи с военной обстановкой в тыл были эвакуированы сотни крупных предприятий, из 244 промышленных предприятий перебазировавшихся в Западную Сибирь, Кузбасс принял 50 предприятий, т.е. более 20 % от общего числа эвакуированных предприятий.

Значительное количество школ было занято под нужды военного времени. Школы занимались в четыре смены, учебники не издавались. Но школьники города Кемерово не отставали от взрослых в помощи фронту. Основными формами в работе были: сбор средств на строительство боевых машин, сбор тёплых вещей, работа в госпиталях, тимуровская работа. 8 июля 1941 года было опубликовано обращение учащихся школы № 19 г. города Кемерово с призывом работать на оборону страны. Можно спорить о том, педагогично или нет позволить ребёнку иметь копилку, и свои деньги, но любому из детей трудно с ними расставаться, так как деньги собирались на приобретение какой-то заветной вещи. Но дети расставались со своей мечтой во благо трудного военного времени. Газета «Кузбасс» постоянно публикует вот такие сообщения в 1941 году: «ученик Нячков принёс в сбербанк свою копилку и сдал серебряных полтинников на 20 рублей. «Галя Берман сдала 6 серебряных ложек». Часто школьники приносили облигации. «... Например, Виктор Кланин внёс облигациями 490 рублей, а Вадим Голдырев на сумму 50 рублей. Школы города Кемерово активно включились в соревнования по сбору металлолома, который шёл на нужды фронта. Газета «Кузбасс» от 24 июля 1941 публикует вот это письмо: «Мы, дети из общежития работников городского театра, уже собрали около тонны металлолома». А в 1943 году были отмечены школы - победители в Кемерово: 4 и 41- женские, и 1 школа – мужская по сбору металлолома. В городе Кемерово каждый класс неполной школы № 17 сшил и сдал по одной телогрейке, а класс учителя Федуловой А.А. сдал 4 телогрейки. Школа к концу 1941 года сдала 24 телогрейки. Газета «Кузбасс» в номере от 5 сентября 1941 года писала о трудовых достижениях учителей и учеников школы 16 города Кемерово - «...хорошо работали и ребята школы №16. Маруся Казаченко навязывала по 408 снопов сена. Звено бригады учителя Чукменовой ставило по 13 и 13,8 тонн сена, при норме 12т.».

Несмотря на тяжёлое военное время, в области велась работа по оздоровлению детей. 7 апреля 1944 года областной совет депутатов трудящихся принимает решение «Об оздоровительной кампании детей в летний период». Было решено, с 15 июня 1944 года открыть для детей следующие лагеря: пионерские лагеря для детей до 13 лет; санаторные лагеря для детей до 13 лет; военные лагеря для юношей 8-9 классов; детские площадки. Для учащихся 6-9 классов организовать туристические походы до 15 дней, были разработаны и утверждены маршруты походов.

В 1944 году в городе Сталинске (ныне Новокузнецк) была открыта городская станция туристов для детей, в 1949 областная, директором которой был назначен Чепкасов Пётр Павлович. Большую роль в развитии детского туризма и краеведения в области сыграл педагогический коллектив станции, под руководством Петра Павлова Чепкасова.

Яркими событиями в жизни детей Кузбасса были туристские и краеведческие мероприятия. Они отличались продуманностью, творчеством, профессионализмом. Их готовил педагогический коллектив областной

детской экскурсионно – туристской станции. Ежегодно, начиная с 1950 года, в Кузбассе проводились турслёты.

Для примера, хочется рассказать о V Всекузбасском туристском слёте. Слёт начал работу 15 июля 1959 года, и был посвящен героическому труду советских людей. В слёте участвовало две возрастные группы детей: 6 – 7 классы, 8 – 9 классы. Победителей слёта награждали бесплатной поездкой в Новосибирск, на Обское море. Участники слёта должны были иметь: рюкзак с широкими лямками, полотенце, зубной порошок, зубную щётку, мыло, смену белья, лёгкий плащ, небольшое одеяло, простыню, тарелку, ложку, кружку, перочинный нож. А также: 3 палатки, вёдра или алюминиевые кастрюли для приготовления пищи, фотоаппарат, бинокль, путевой дневник, треножник для топографической съёмки, топор, цветные карандаши, краски, тушь, ботанический пресс, папки, коробочки для гербария.

Туристские группы детей, отправляясь на 5 слёт, должны были участвовать в Звёздном походе. Участники 6-7 классов должны были пройти 100 километров, а 8 – 9 классы - 150- 180 км. По ходу продвижения группы выполняли следующие задания:

- Составить путеводитель похода, оказывать посильную помощь в колхозах и совхозах;
- Собрать краеведческий материал о памятниках революции и гражданской войны, посвященный 40-летию разгрома Колчак в Сибири;
- Составить краеведческий словарь и календарь природы.

Команда должна сдать:

- Дневник похода,
- Выполненное экспедиционное задание,
- Путеводитель,
- Краеведческий словарь,
- Коллекцию минералов.

Лучшим туристам вручались значки «Юный турист СССР».

В программу туристического дня входили следующие мероприятия:

- Соревнования по туристским умениям,
- Соревнования санитарных постов,
- Турэстафета.

В программу входили следующие задания:

- Бег по пересечённой местности.
- Плавание вольным стилем, 25 метров.
- Гребля на байдарках, 50 метров.
- Подъём в гору при помощи верёвки.
- Стрельба по цели пневматической винтовкой.
- Установка туристской палатки.
- Езда на велосипеде.
- Наведение переправы и преодоление реки.
- Подъём на дерево по наклонной верёвке.

- Конкурс юных фотографов, десять кадров одной плёнки, тема «Из жизни туристов».

- Радиовикторина «Кузбасс в годы развёрнутого строительства коммунизма». Открывали слёт туристы – победители IV слёта - команды г. Гурьевска и г. Ленинск – Кузнецкого. А зажигала костёр дружбы команда г. Юрги, занявшая II место на предыдущем слёте.

С 16- 20 июня 1960 в области прошёл второй Всекузбасский слёт пионеров, посвященный 90-летию со дня рождения В.И. Ленина. Открытие парада происходило на площади Советов. Затем, после праздничного концерта, участники отправились в Подьяково, где продолжался слёт. Делегаты жили в палаточном городке.

19 июня был посвящен туризму. Были проведены экскурсии на пасеку, известковый завод. Туристские мероприятия проводились для каждой возрастной группы: лабиринт пытливых следопытов (знание деревьев, лекарственных трав, ягод, определить по следу животных, по голосам узнать птиц, знать горные породы).

Игра «Поиски клада» предусматривала умение пользоваться компасом, ходить по азимуту, знать дорожные знаки.

Игра «Музей в природе» проводилась для знатоков природы.

Был проведён конкурс санитарных постов, туристская эстафета, плавание, стрельба, гребля на байдарке.

В последующие годы областная станция разрабатывала, и проводила разнообразные мероприятия по туризму и краеведению: это встречные походы городских и сельских школьников, многодневные походы, областной краеведческий турнир «Индустриальный Кузбасс», форум «Друзья ветра, и солнца» итог движения Малого факела по Кемеровской области», посвященный 20 -летию общества «Кузбасс» и др.

Одним из путей повышения успеваемости в школах было создание предметных кружков, кружков технического творчества, юннатских и краеведческих. В Кузбассе развернулось движение за опытническую работу по выращиванию сельскохозяйственных культур, которые не были акклиматизированы в условиях Сибири. В Поломошинской школе Яшкинского района были заложены десятипольный севооборот, плодоваягодный сад, полезащитная полоса. В Кемерово в некоторых школах создавались прекрасные участки-лаборатории. В области активно стали работать клубы юных путешественников, велась работа по сбору истории городов и школ. В 1949 году в школе города Прокопьевска под руководством заслуженного учителя РСФСР Елькина М.Г. было организовано общество «Юный историк», материалы этого общества стали основой для создания городского краеведческого музея.

В 1962 году звание «заслуженный учитель РСФСР» было присвоено Елькину М.Г., учителю школы №1 г. Прокопьевска, Чепкасову П.П. директору Кемеровской областной детской экскурсионно-туристической станции.

На основе вышенаписанного можно сделать вывод. Туризм и краеведение были и есть одно из важных условий воспитания личности, идёт познание мира через природу, формируются умения общаться с ней, защищать её, человек самореализуется, и в дальнейшем, передаёт свой опыт новым поколениям.

### **Литература**

1. Материалы областного архива Кемеровской области.
2. Окладников И.С. Из истории пионерской организации Кузбасса [Текст] / И.С. Окладников, Л.П. Елизарова – Новокузнецк. 1972.-33с.
3. История пионерской организации Кузбасса - Кемерово. 1974.-38с.