

Мецлер Н. Р.

г. Кемерово

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЦЕЛЯХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В данной статье представлен опыт реализации туристско-краеведческой деятельности Центра туризма в рамках сотрудничества с различными образовательными учреждениями, направленный на развитие и воспитание детей от дошкольного до старшего школьного возраста.

Ключевые слова: воспитательная работа, образовательная деятельность, семейные команды, туризм, туристско-краеведческая деятельность.

Всестороннее формирование положительных качеств учащихся МБОУ ДО «ЦДЮТиЭ» входит в основное содержание подготовки юного туриста и реализуется посредством включения в образовательную деятельность кроме походов, путешествий, экскурсий и прогулок ещё и массовых мероприятий для учащихся. К ним относятся соревнования по туристскому многоборью, спортивному ориентированию, соревнования по скалолазанию и т.д. Важной особенностью деятельности учреждения является то, что работа в нем ведётся круглый год, включая период зимних, весенних, летних и осенних каникул. Это позволяет Центру туризма проводить туристско-краеведческие и спортивные мероприятия как в закрытых помещениях, так и на природе.

В каникулярный период мероприятия проводятся совместно с родителями и носят, во многом, воспитательный характер. Новогодние каникулы – любимая пора всех детей, поэтому в новогодние каникулы на территории Центра туризма проводятся традиционные семейные туристско-спортивные мероприятия с участием Деда Мороза и Снегурочки. Участники соревнований преодолевают верёвочные преграды «Паутинка», «Параллельные перила», весело катаются на «Ватрушке», проходят лыжную дистанцию, клюшкой забивают голы в импровизированные хоккейные ворота и прыгают на скорость в «мешках».

Ещё одним традиционным мероприятием являются новогодние семейные старты «На приз Деда Мороза». Семейные команды соревнуются на скалодроме в ловкости, скорости и умении прохождения трудных дистанций под руководством опытных педагогов-скалолазов. Все участники мероприятий получают от Деда Мороза сладкие призы. Эти дни являются днями активного отдыха не только для детей, но и для родителей. Организаторы преследуют не только оздоровительные, но воспитательные цели, так как мероприятия позволяют родителям погрузиться в атмосферу детства, беспечности и веселья, подарив себе драгоценные минуты общения с детьми. Проведение подобных мероприятий позволяет родителям ближе познакомиться с деятельностью 109

Центра и реально оценить его работу (через анкетирование, показатель – уровень удовлетворённости родителей качеством образования).

Туристско-спортивные и туристско-краеведческие мероприятия, включенные в календарный план массовых мероприятий учреждения, являются не только контрольными срезами в рамках мониторинга усвоения дополнительных общеразвивающих программ, но и средством воспитательной работы. К ним относятся: туристская военно-патриотическая эстафета «Отечества славные сыны!», приуроченная к празднованию 23 февраля, открытое первенство МБОУ ДО «ЦДЮТиЭ» по технике вязания узлов, спортивная эстафета «За здоровый образ жизни!», открытые первенства Центра туризма по спортивному ориентированию и по скалолазанию, открытое личное первенство МБОУ ДО «ЦДЮТиЭ» по спортивному ориентированию «Лабиринт». Ежегодная диагностика результатов участия учащихся Центра туризма в туристско-краеведческих мероприятиях представляет положительную динамику роста количества призёров и победителей. Это указывает на то, что данные мероприятия благотворно влияют на степень усвоения и закрепления практических туристских навыков, способствует развитию физических качеств: силы, ловкости, выносливости, чувства уверенности в своих возможностях.

Помимо мероприятий учреждения Центр туризма организует и проводит туристско-спортивные и краеведческие мероприятия согласно городскому плану Управления образования администрации г. Кемерово. Проведение городских туристско-краеведческих мероприятий имеет свои особенности, связанные с проблемами, которые Центр туризма успешно решает. Главной особенностью является то, что в них, как правило, принимают участие школьники, не имеющие туристского опыта, а это повышает уровень обеспечения требований безопасности. Возглавляют команды участники в большей своей части классные руководители или учителя физкультуры, которые тоже зачастую не имеют необходимых навыков. Таким образом, Центр туризма берёт на себя решение проблемы подготовки участников городских туристско-спортивных мероприятий.

Являясь городским учреждением, МБОУ ДО «ЦДЮТиЭ» не только курирует туристско-краеведческую деятельность в г. Кемерово, но ведёт большую работу по подготовке туристских кадров. Ежегодно Центр туризма проводит семинары по туристско-краеведческой деятельности для инструкторов детско-юношеского туризма, участниками которых являются педагоги дополнительного образования и учителя школ.

Реализуя туристско-краеведческую деятельность, Центр туризма тесно сотрудничает со школами и дошкольными образовательными учреждениями. Подготовка юных туристов начинается со знакомства с МБОУ ДО «ЦДЮТиЭ» в летний период. Маленькие туристы из дошкольных образовательных учреждений приобретают свой первый туристский опыт в игровой форме. В процессе туристско-краеведческой деятельности у ребят формируются туристские навыки, приобретаются знания о родном крае, происходит эмоциональное развитие личности. Педагоги Центра туризма

проводят со старшими группами детских садов туристскую
соревновательную игру «Домик

в рюкзаке», игру-путешествие «Туристскими тропинками», игру-соревнование «Азбука следопыта» и «В гостях у лесовика».

В летний период Центр туризма тесно сотрудничает с образовательными организациями в процессе реализации раздела «Туризм за городом и в городе» городской программы летнего отдыха школьников «Каникулы». Нередко участниками многодневных походов являются дети, находящиеся в «трудной жизненной ситуации». В процессе участия в туристских слётах, уроках туризма и скалолазания учащиеся приобретают туристские навыки, необходимые в походной деятельности, накопление положительного опыта поведения, при этом создаются благоприятные условия для формирования нравственных качеств личности ребенка. Воспитанию таких нравственных качеств, как чувство долга, ответственность за порученное дело, исполнительность инициативность, обязательность, самостоятельность, способствует выполнение юными туристами постоянных и временных должностных походных обязанностей. Овладение этими навыками также способствует формированию сознательного отношения к труду, помогает в выборе профессии. В тренировочных, походных условиях и в условиях соревнований воспитываются волевые качества: смелость и решительность, коммуникативность, терпеливость, инициативность, дисциплинированность, настойчивость.