

**Управление образования администрации Кемеровского городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского и юношеского туризма
и экскурсий (юных туристов) им. Ю. Двужильного»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» мая 2023г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО «ЦДОТиЭ»
Голубев М.Е.ИЗ
приказ №246/1 от «29» мая 2023г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«Азбука фольклора»**

**возраст учащихся: 6-10 лет
срок реализации: 1 год**

Разработчик:
Оленева Ольга Ивановна,
педагог дополнительного
образования

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	6
1.4. Планируемые результаты	9
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	10
2.1. Календарный учебный график	10
2.2. Условия реализации программы	12
2.3. Формы аттестации / контроля	12
2.4. Оценочные материалы	12
2.5. Методические материалы	12
2.6. Список литературы	13

РАЗДЕЛ № 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

*Приобщение детей к народной культуре
в современном обществе - важный аспект
в духовно-нравственном развитии
подростающего поколения.
Лебедева Г.А.*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука фольклора» имеет художественную направленность и составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018г. №3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р);
- Устав и локальные акты учреждения: правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по технике безопасности.

Фольклор – богатый и ничем не заменимый источник воспитания детей, так как в нём отражена вся реальная жизнь со злом и добром, счастьем и горем. Он открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Русская народная культура является богатейшим материалом не только для введения ребёнка в мир искусства, знакомства с традициями русского народа, художественно-эстетического воспитания, формирования способности видеть красоту и гармонию окружающего мира, но и способствует развитию таких психических процессов, как восприятие, образное мышление, воображение, эмоционально-положительное отношение к объектам эстетического содержания. Именно родная культура должна стать неотъемлемой частью души ребёнка, началом, порождающим личность.

Уровень программы – стартовый.

Актуальность программы заключена в создании условий для обогащения жизни современных детей опытом предков, а также для восстановления забытых смыслов традиционной народной культуры как основы жизни нации. В наше время с особой остротой стоит задача возрождения духовности и нравственности у подрастающего поколения. Важнейшей частью нравственного воспитания является приобщение ребенка к народной культуре, осознание им своих национальных корней. Воспитание на основе народной культуры дает возможность формировать в каждом учащемся лучшие человеческие качества, такие как человеколюбие, честность, трудолюбие, целеустремленность.

Отличительные особенности программы. Материал программы расположен по календарному принципу.

Адресат программы. Данная программа рассчитана для детей 6 - 10 лет.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на один год обучения, 72 часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа, либо 2 раза в неделю по 1 часу.

Форма обучения - очная.

Особенности организации образовательного процесса. По данной программе

возможно обучение детей с легкими нарушениями речи и зрения.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: Приобщение детей к национальной культуре и развитие интереса к русскому народному творчеству.

Достижение поставленной цели связано с решением следующих **задач:**

Обучающие:

- познакомить с традиционным народным календарем, обрядами, обычаями, приметами, образом жизни русского человека;
- дать знания о различных видах народного творчества.

Развивающие:

- повысить интерес к обычаям и традициям своих предков;
- формировать и развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- формировать духовно-нравственное отношение и чувства сопричастности к народной истории и культурному наследию, бережному отношению и сохранению народных традиций;
- ориентировать на практическое применение полученных знаний и умений в дальнейшей жизни.

В основе работы программы «Азбука фольклора» лежат следующие принципы педагогического процесса:

- сотрудничество и ответственность;
- индивидуализация, дифференциация и вариативность;
- постепенность, последовательность, системность;
- доступность материала возрастным особенностям детей;
- смена форм деятельности в рамках занятия;

Образовательная деятельность в рамках реализации данной программы предусматривает использование различных форм обучения: мультимедийные презентации, групповые занятия, праздники, концерты, фестивали, посиделки, просмотр видеофильмов.

1.3 Содержание программы

Учебно-тематический план программы «Азбука фольклора»

1-год обучения

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
Раздел 1. Введение					
1.1	Мир фольклора	2	2	-	Инд. опрос
Раздел 2. Народный календарь					
2.1	Осенние праздники	7	3	4	Тестирование
2.2	Зимние праздники	7	3	4	Тестирование
2.3	Весенние праздники	7	3	4	Тестирование
2.4	Летние праздники	7	3	4	Тестирование
Раздел 3. Устное народное творчество					
3.1	Фольклорные и языческие персонажи	8	4	4	Инд. опрос
3.2	Традиционный фольклор взрослых для детей	7	3	4	Инд. опрос
3.3	Детский фольклор	7	3	4	Инд. опрос
Раздел 4. Народоведение					
4.1	Род, семья	6	4	2	Инд. опрос
4.2	Генеологическое древо	4	2	2	Инд. опрос
4.3	Русская изба	4	2	2	Инд. опрос
Раздел 5. Народные промыслы и ремесла творчество					
5.1	Лозоплетение	6	1	5	Выставка работ
Итого:		72	33	39	

Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Введение

Тема 1.1 Мир фольклора.

Теория. Мир фольклора – мир народной мудрости. Понятия фольклора,

народа, национальности, этноса. Виды фольклора. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

Раздел 2. Народный календарь

Тема 2.1 Осенние праздники.

Теория. Календарный круг: четыре времени года. Славянские названия дней недели (седмица) и месяцев. Сентябрь - руин. Симеон - летопроходец (14 сентября): традиции праздника (новоселье, зажигание нового огня, похороны мух), приметы и поверья, начало «засидок». Оспожинки, Рождество Богородицы (21 сентября): праздник урожая, день осеннего равноденствия, традиции праздника. Октябрь - позимник. Покров Пресвятой Богородицы (14 октября): непереходящий православный праздник, история установления праздника, народные традиции (посиделки, начало свадебного сезона). Ноябрь - грудень. Кузьминки (14 ноября): окончание уборочных работ, история Кузьмы и Демьяна - покровителей плодородия, супружеского счастья и защитников кур, мастера кузнечного дела, приметы о погоде.

Практика. Создание календарного круга. Подготовка и проведение праздников, изготовление атрибутов праздников. Посиделки.

Тема 2.2 Зимние праздники.

Теория. Декабрь - студень. Юрьев день (9 декабря). Наум - грамотник (14 декабря). Обучение детей грамоте. Спиридон-солнцеворот (25 декабря): традиции, поговорки и приметы, кукла – оберег. Январь - просинец. Новый год (1 января). Рождество (7 января). Крещение (19 января). Февраль - снежень. Сретенье, встреча весны (15 февраля). Народные приметы о погоде.

Практика. Подготовка и проведение праздников. Посиделки.

Тема 2.3 Весенние праздники.

Теория. Март - позимье. Сороки (22 марта). Культ животных, птиц. Масленица: сырная неделя, название дней масленичной недели, традиции, символ праздника - блин, атрибуты праздника - народные забавы, чучело. Апрель - снегогон. Пасха: история, дата празднования, пасхальные куличи. Пасхальные яйца, способы окрашивания, игры. Май - травник. Народные приметы о погоде.

Практика. Подготовка и проведение праздников, изготовление атрибутов праздников.

Разучивание весенних закличек. Роспись яиц.

Тема 2.4 Летние праздники.

Теория. Июнь - изок, разноцвет, Июль - червень. Иван Купала (7 июля). Петров день (12 июля). Август - серпень, жнивень. Ильин день (2 августа).

Практика. Составление календаря народных примет о погоде.

Форма контроля. Тестирование.

Раздел 3. Устное народное творчество

Тема 3.1 Фольклорные и языческие персонажи.

Теория. Фольклорные персонажи: Баба-Яга, Кощей Бессмертный, Сивка-бурка, Змей Горыныч, Жар - птица, Лихо одноглазое, Финист - Ясный сокол. Языческие персонажи: банник, водяной, дворовой, домовый, кикимора, леший. Волшебные сказки. Сказки о животных. Положительные и отрицательные герои. Бытовые сказки (сказки о человеческих пороках: скупости, упрямстве, лени и т.д.)

Практика. Чтение сказок, просмотр видеофильмов. Выставка иллюстраций к сказкам.

Тема 3.2 Традиционный фольклор взрослых для детей.

Теория. Материнский фольклор: колыбельные песни, пестушки, потешки. Потешный фольклор: небылицы, докучные сказки, прибаутки, небылицы-перевертыши.

Практика. Разучивание пестушек, потешек, колыбельных песен, докучных сказок.

Тема 3.3 Детский фольклор.

Теория. Молчанки, дразнилки, мирилки, голосаки, приговорки, скороговорки, игровые припевки. Игровой фольклор: подвижные, хороводные, развлекательные, календарные игры.

Практика. Разучивание игр.

Форма контроля. Индивидуальный опрос.

Раздел 4. Народоведение

Тема 4.1 Род, семья.

Теория. Род, семья. Категория родственных связей. Русские имена и их значения. Появление фамилий, их значение, понятие «родословная».

Тема 4.2 Генеалогическое древо

Теория. Генеалогическое древо. Куклы и обереги. Русская изба и хозяйственные постройки.

Практика. Составление генеалогического древа.

Тема 4.3 Русская изба

Теория. Убранство русской избы. Домашняя утварь: печная, кухонная, инструменты для работы, мебель.

Практика. Рисование внутреннего убранства русской избы. Изготовление кукол и оберегов.

Форма контроля. Индивидуальный опрос.

Раздел 5. Народные промыслы и ремесла

5.1 Лозоплетение

Теория. Лозоплетение: история, материалы, техника плетения. Вышивка: история, виды, материалы.

Практика. Изготовление изделий из бумажной лозы. Вышивка счетной гладью.

Форма контроля. Выставка работ.

1.4 Планируемые результаты

По окончании 1 года обучения учащийся будет знать:

- основные праздники, обряды, обычаи, приметы и традиции народного календаря;
- виды народного творчества

Будет уметь:

- применять полученные знания на практике,
- активно включаться в коллективную деятельность

Будет владеть:

- коммуникативными навыками, умениями

РАЗДЕЛ № 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график

Программа рассчитана на 36 учебных недель в году. Реализация программы происходит в учебный период с 01 сентября по 31 мая. С 1 июня до 31 августа – каникулярный период.

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1	Сентябрь	15	Групповое занятие	2	Вводное занятие
2	Сентябрь	22	Групповое занятие	2	Календарный круг
3	Сентябрь	29	Групповое занятие	2	Осенние праздники
4	Октябрь	6	Групповое занятие	2	Языческие персонажи
5	Октябрь	13	Праздник	2	Октябрь - позимник. Покров Пресвятой Богородицы
6	Октябрь	20	Групповое занятие	2	Фольклорные персонажи
7	Октябрь	27	Групповое занятие	2	Русская изба и хозяйственные постройки
8	Ноябрь	3	Просмотр видеофильма	2	Волшебные сказки
9	Ноябрь	10	Праздник	2	Ноябрь - грудень. Кузьминки
10	Ноябрь	17	Просмотр видеофильма	2	Сказки про животных
11	Ноябрь	24	Групповое занятие	2	Куклы и обереги
12	Декабрь	1	Групповое занятие	2	Детский фольклор
13	Декабрь	8	Групповое занятие	2	Декабрь - студень. Юрьев день
14	Декабрь	15	Групповое занятие	2	Наум - грамотник. Обучение детей грамоте
15	Декабрь	22	Групповое занятие	2	Спиридон Солнцеворот
16	Декабрь	29	Групповое занятие	2	Новый год
17	Январь	12	Посиделки	2	Январь - просинец. Рождество
18	Январь	19	Групповое занятие	2	Крещение
19	Январь	26	Групповое занятие	2	Происхождение фамилии. Имена
20	Февраль	2	Групповое занятие	2	Вышивка
21	Февраль	9	Просмотр видеофильма	2	Февраль - снежень. Сретенье

22	Февраль	16	Групповое занятие	2	Род, семья. Категория родственных связей.
23	Февраль	23	Групповое занятие	2	Куклы и обереги
24	Март	2	Групповое занятие	2	Март - позимье. Масленица
25	Март	9	Групповое занятие	2	Генеалогическое древо
26	Март	16	Праздник	2	Сороки. Культ животных и птиц
27	Март	23	Групповое занятие	2	Пестушки и потешки
28	Март	30	Групповое занятие	2	Убранство русской избы. Домашняя утварь
29	Апрель	6	Групповое занятие	2	Апрель – снегогон. Потешный фольклор
30	Апрель	13	Групповое занятие	2	Пасха
31	Апрель	20	Групповое занятие	2	Бытовые сказки
32	Май	27	Групповое занятие	2	Игровой фольклор
33	Май	4	Просмотр видео фильма	2	Колыбельные песни
34	Май	11	Групповое занятие	2	Лозоплетение
35	Май	18	Групповое занятие	2	Лозоплетение
36	Май	25	Групповое занятие	2	Летние праздники

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: учебные аудитории (не менее двух), аудио- и видеоаппаратура.

Информационное обеспечение: аудио- и видеоматериалы, наглядный материал.

2.3 Формы аттестации / контроля

1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Конкурс, фестиваль, открытое занятие, выставка работ, индивидуальный опрос, тестирование.

2.4 Оценочные материалы

1. Тесты.

2.5 Методические материалы

Организация образовательного процесса - очная.

Методы обучения: словесный; наглядно - иллюстративный; практический; игровой.

Формы организации образовательного процесса:

- групповая.

Формы организации учебного занятия:

- праздники, посиделки, просмотр видеофильмов;

Педагогические технологии:

- технология группового обучения;

- технология коллективной творческой деятельности;

Алгоритм учебного занятия:

- название темы, определение цели занятия;

- предлагаемый образовательный материал или информация;

- обобщение и выводы;

- заключение.

Дидактические материалы: раздаточные материалы; инструкционные, технологические карты; образцы изделий.

2.6 Список использованной литературы

1. Берегова Ольга Символы славян [Текст] - СПб.: «Издательство «ДИЛЯ», 2008. - 432 с.
2. Брюзова Т. А. Воспитание личности на культуре и традициях своего народа [Текст] / Методист, №2, 2005, с. 50-56.
3. Забылин М. Русский народ: его обычаи, предания, обряды и суеверия [Текст] / Михаил Забылин. - М.: Эксмо, 2007. - 608 с: ил.
4. Капица Ф. С. Тайны славянских богов/ [Текст] Фёдор Сергеевич Капица. М.: РИПОЛ классик, 2008. - 416 с.
5. Коринфский А. Народная Русь [Текст] - М.: Белый город, 2007 г. – 592с
11. Короткова М.В. Путешествие в историю русского быта [Текст] М.: Русское слово, 1998.
12. Круглый год. Русский земледельческий календарь [Текст] /сост., вступ. ст. и прим. А.Ф. Некрыловой. - М.: Правда, 1989.
13. Куприянова Л. Л, Русский фольклор [Текст] - Издательство «Мнемозина», 1996.
14. Наumenко Г.М. Народный праздничный календарь / Литературно - музыкальный альманах, №4, 1999.
15. Озеров А.Г. Историко-этнографические исследования учащихся [Текст] (Учебно-тематическое пособие). Под общей редакцией Е. Л.Галкиной - М.: ФЦДЮТиК, 2007.
16. Петров В. ,Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Весенние праздники, игры и забавы для детей [Текст] - МЛ: ТЦ «Сфера», 2000
17. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Осенние праздники, игры и забавы для детей [Текст] - М.: ТЦ «Сфера», 2001.
18. Русские художественные промыслы / ред. группа: М. Шинкарук, Л. Кисилева, О. Блинова и др.- М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2010.- 180с.
19. Смолицкий В. Г. Русь избяная [Текст] - М.: Государственный республиканский центр русского фольклора, 1993. - 104 с.

Список литературы для педагогов

1. Агапова И. А, Давыдова М. А. Фольклорные праздники в школе. Весна и лето: сценарии праздничных мероприятий в начальных и средних классах [Текст] / И.А. Агапова, М.А. Давыдова. - Волгоград: Учитель, 2008.
2. Бердникова Н.В. Веселая ярмарка. Народные и календарные праздники для детей 3-10 лет [Текст] /Бердникова Н.В. Худож. Афоничева Е.А. -Ярославль: Академия развития, 2005.
3. Буровик К.А. Родословная вещей [Текст] 2-е изд., перераб. - М.: Знание, 1991.
4. Вся Россия: Сборник. Эссе, документы, справочная информация, воспоминания, рассказы, стихи. Выпуск 1. - М.: Товарищество «Московский писатель», 1993.
5. Громыко М.М. Мир русской деревни [Текст]. М.: Мол.гвардия, 1991. - 446с, ил.
6. Жданова А.С., Островская М.Д. Календарь народных примет, обычаев и обрядов [Текст] - М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008.-2008.-224
7. Кимеева Т.И. Культура народов Притомья как результат межэтнического взаимодействия [Текст] (конец XIX - начало XX в.) / Т.И. Кимеева. - Кемерово: Кузбассвуиздат, 2007. - 295 с.
8. Новикова Г.П. Эстетическое воспитание и развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста. [Текст]. М.: АРКТИ, 2003.
9. Панкеев И.А. Сударыня Масленица [Текст] - М.:ПБЮЛ Быстров, Изд- во Эксмо, 2003.
10. Русские обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия [Текст] /Сост. А.В.Копылова. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002.
11. Русский народный календарь. Изд 2-е, перераб. / Автор - сост. Н.И. Решетников. – М.: «ОЛМА Медиа Групп», 2014. - 304 с.: ил.
12. Сорокин М.Е. Сибирский корень: Историко-этнографические очерки [Текст] - Кемеровское кн. Изд-во, 1992.
12. Тульцева Л.А. Рязанский месяцеслов [Текст] - Рязань, 2001.
13. www.nasled.org.

Список литературы для учащихся

1. Вся Россия: Сборник. Эссе, документы, справочная информация, воспоминания, рассказы, стихи. Выпуск 1. [Текст] / Ред. - сост. П.А. Кошель, Л.К.Осипова, Е.Ю.Юшин. - М.: Товарищество «Московский писатель», 1993.
2. Капица Ф. С. Тайны славянских богов/ [Текст] - Фёдор Сергеевич Капица. М.: РИПОЛ классик, 2008. - 416 с.
3. Коринфский А. Народная Русь [Текст] - М.: Белый город, 2007. - 592 с: ил.
- 4.Короткова М.В. Путешествие в историю русского быта. [Текст] - М.: Русское слово, 1998.
5. Костмаров Н.И. Домашняя жизнь и нравы великорусского народа: Утварь, одежда, нравы, обряды [Текст] - М.: Экономика, 1993.
6. Круглый год. Русский земледельческий календарь [Текст] /сост., вступ. Ст. и прим. А.Ф. Некрыловой. - М: Правда, 1989.
7. От азбуки Ивана Федорова до современного букваря [Текст] / Авт.- сост.: Богданов В.П., Карпюк Г.В. – Издательство «Просвещение», 1974., - 234 с.: ил.
8. Праздники народов России. Энциклопедия / Бронштейн М.М., Жуковская Н.Л. и др. – М.: ООО « Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2002. – 103 с.: ил.- (Энциклопедия)
- Русский народный календарь. Изд. 2-е, перераб. / Автор-сост. Н.И. Решетников. – М.: «ОЛМА Медиа Групп», 2014. – 304 с.:ил.
8. Русский народный костюм. [Иллюстрации] Альбом./ Авт. - сост. Л.В.Ефимова -М: Советская Россия, 1989.
- 9.Русский традиционный костюм. [Иллюстрированный альбом] / Авт. - сост.: Н.Соснина, И. Шаигина. СПб.: Искусство, 1998.
10. Терещенко А.В. История культуры русского народа [Текст] /А.В.Терещенко. - М: Эксмо, 2007.
11. Тюркские народы Сибири [Текст] / отв. ред. Д.А. Функ, Н.А. Томилов; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо - Маклая РАН; Омский филиал Института археологии и этнографии СО РАН. - М.: Наука, 2006.