

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
МБОУ ДО «ЦДЮТиЭ»  
Протокол №1 от 28.08. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ДО «ЦДЮТиЭ»  
А.А. Тутькин  
приказ №215/1 от 28.08. 2024г.



**ПОЛОЖЕНИЕ,  
предусматривающее обучение по индивидуальному  
учебному плану, в том числе ускоренное обучение**

**1. Общие положения**

1.1. Данное положение предусматривает обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в МБОУ ДО «ЦДЮТиЭ» (далее – учреждение).

1.2. Положение составлено на основании ч.1 ст.34 № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации», в которой указано, что обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

**2. Индивидуальный учебный план**

2.1. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.

2.3. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается педагогическими работниками учреждения совместно с обучающимися, родителями (законными

представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.9. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. Условия реализации индивидуального учебного плана**

3.1. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы.

3.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется после рассмотрения его на Педагогическом совете и утверждения приказом директора учреждения.

3.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся.

### **4. Порядок принятия и срок действия Положения**

4.1. Данное Положение рассматривается на педагогическом совете учреждения и утверждается приказом директора.

4.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

4.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием с рассмотрения педагогического совета.

4.4. Изменения и дополнения к Положению рассматриваются на педагогическом совете учреждения в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.