

Управление образования администрации Кемеровского городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского и юношеского туризма
и экскурсий (юных туристов) им. Ю. Двужильного»

Принята на заседании
педагогического совета
от «09» 01 2024 г.
Протокол № 2

Утверждено:
Директор МБОУ ДО «ЦДЮТЭ»
Тутыкин А. А.
приказ № 014/09-03/2024 от 09.01.2024 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Основы подготовки юнармейцев»

возраст учащихся: 14-17 лет
срок реализации: 2 года

Разработчик:
Цыханович Юрий Геннадьевич,
педагог дополнительного
образования

г. Кемерово, 2024

Содержание

Комплекс основных характеристик

Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы.....	5
Учебный план.....	6
Содержание учебного плана.....	10
Планируемые результаты... ..	11

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график	12
Формы контроля	12
Оценочные материалы.....	12
Методические материалы.....	18
Условия реализации программы.....	20
Список литературы для педагога	21
Список литературы для учащихся	22
Приложение.....	23

Комплекс основных характеристик

Пояснительная записка

Программа по подготовке личного состава Почетных караулов к службе на Посту № 1 «Основы подготовки юнармейцев» социально-гуманитарной направленности написана на основе следующих нормативных документов:

Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273),

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее Порядок);

Приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019г. №467 «Об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»,

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 года №678-р;

Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;

Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.11.2015 № 09-3242 «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;

Локальные акты МБОУ ДО «ЦДЮТиЭ».

Уровень программы: первый год – стартовый, второй год - базовый.

Актуальность программы. В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 3 июня 2014 г. № Пр-1280 «О мерах по совершенствованию военно-патриотического воспитания граждан

Российской Федерации» в 2016 году было создано Всероссийское военно-патриотическое общественное детско-юношеское движение «Юнармия», [Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г.]. Среди основных задач движения особо выделяется «воспитания у молодежи чувства патриотизма, уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации и всесторонняя подготовка молодежи к исполнению воинского и гражданского долга». Одним из вариантов работы по воспитанию чувства патриотизма, уважения к Вооруженным Силам России является дополнительная общеразвивающая программа «Основы подготовки юнармейцев».

Педагогическая целесообразность. Одним из важных направлений программы является то, что патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества.

Отличительной особенностью программы является военно-патриотическая направленность изучаемого материала. В ходе освоения теоретического и практического материала программы юнармейцы принимают участие во Всероссийской Вахте Памяти, несут службу на Посту № 1.

Большое внимание уделяется практическим занятиям, отражающим специфику деятельности юнармейского отряда. Проводятся инструктажи, тактические и тактико-специальные занятия. На этих занятиях отрабатываются навыки и умения юнармейского мастерства. Наряду с практикой учащиеся изучают традиции Вооруженных Сил России.

Особенностью реализации программы является то, что учащиеся (группы переменного состава) несут вахту на Посту №1 в течение 2 недель обучения в году по утвержденному графику.

Адресат программы: учащиеся образовательных учреждений в возрасте 14-17 лет, являющиеся участниками юнармейского движения, физически развитые, обладающие навыками первоначальной строевой подготовки, имеющие активную гражданскую позицию, готовые к участию в военно-патриотических мероприятиях: смотры-конкурсы, военно - спортивные игры, полевые сборы, слеты и т.д.

Объем программы: 60 учебных часов (30 часов – 1-й год обучения, 30 часов – 2-й год обучения).

Срок освоения программы: 3 недели.

Режим занятий: 5 дней в неделю по 2 часа. В неделю 10 часов. Итого за 3 недели занятий - 30 часов на группу в год.

Форма обучения: очная.

Организационные формы обучения: основная форма организации

обучения – учебное занятие. Наиболее частыми видами занятий являются: лекции, практические занятия, мастер-классы, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, инструктажи и т.д.

Формы организации образовательного процесса: групповые.

Цель программы: формирование военно-патриотических качеств учащихся на занятиях по подготовке юнармейцев к несению Всероссийской Вахты Памяти в условиях дополнительного образования.

Задачи:

Обучающие:

1. Обучать учащихся основам военно-патриотической подготовки юнармейцев и строевой службе на Посту № 1;

Развивающие:

2. Развивать эмоционально-волевые, организаторские, коммуникативные качества юнармейцев, привить навыки командной работы;

Воспитательные:

3. Воспитывать чувство гражданского долга, чувство патриотизма и чувство гордости за Родину, чувство ответственности.

Содержание программы Учебный план

1-й год обучения

№ п/п	Наименование учебных тем.	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Введение в общеразвивающую программу.	3	2	1	собесе- дование
1.	Раздел 1. История развития военного дела в России.	6	4	2	викторина
1.1	Тенденции развития Российской армии и ВМФ.	3	2	1	
1.2	Современные виды вооружения.	3	2	1	
	Раздел 2. Первоначальная военная подготовка.	12	2	10	смотр- конкурс
2.1	Устав внутренней службы ВС РФ.	3	1	2	
2.2	Строевой Устав ВС РФ.	9	1	8	
	Раздел 3. Воинские ритуалы.	9	2	7	смотр- конкурс
3.1	Развод и смена часовых на Посту №1.	6	1	5	
3.2	Возложение цветов корзин с цветами и гирлянд.	3	1	2	
ИТОГО		30	10	20	

2-й год обучения

№ п\п	Наименование учебных тем.	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теор	Практ	
1.	Раздел 1. Правовые основы несения военной и альтернативной гражданской служб.	3	3		тестиро- вание
1.1	Тема 1.1. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» от 25.07.2002 N 113-ФЗ. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе» от 21.07.1998 N 117-ФЗ.	3	3		
2.	Раздел 2. Военная подготовка.	9	3	6	смотр- конкурс
2.1	Тема 2.1. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Дисциплинарный Устав ВС РФ.	3	3		
2.2	Тема 2.2. Строевой Устав ВС РФ.	6		6	
3.	Раздел 3. Огневая подготовка.	6	3	3	смотр- конкурс
3.1	Тема 3.1. Тактико-технические характеристики АК-74, ПМ, РПК. Основные правила стрельбы.	3	2	1	
3.2	Тема 3.2. Материальная часть стрелкового оружия.	3	1	2	
4.	Раздел 4. Воинские ритуалы.	9	2	7	смотр- конкурс
4.1	Тема 4.1. Развод и смена часовых на Посту №1.	6	1	5	
4.2	Тема 4.2. Порядок выноса отнosa Знамени Поста №1.	3	1	2	
5.	Раздел 5. Медицинская подготовка.	3	1	2	практикум
5.1	Тема 5.1. Оказание первой доврачебной помощи.	3	1	2	
ИТОГО		30	12	18	

Содержание учебного плана

1-й год обучения

Введение в общеразвивающую программу.

Теория: Цели, задачи и содержание программы. Устав ВВПОД «ЮНАРМИЯ»: предмет, структура, цели и задачи Движения, права и обязанности участников Движения, органы Движения: Всероссийский юнармейский Слет, Главный штаб, контрольно-ревизионный орган, региональные и местные отделения. Положение о Посте №1: функции, цели, задачи и содержание деятельности Пост № 1, система организации службы Почетного караула, внутренний распорядок, функциональные обязанности должностных лиц караула, символика Поста № 1, меры поощрения и дисциплинарных взысканий.

Практика: просмотр и обсуждение документальных фильмов (роликов) «Пост №1 г. Кемерово», «Юнармия России»

Форма контроля: собеседование.

Раздел 1. История развития военного дела в России.

Тема 1.1. Тенденции развития Российской армии и ВМФ.

Теория: возникновение и развитие Российской Армии; структура и назначение родов и видов войск ВС РФ; военная символика ВС РФ: знамена, штандарты, эмблемы, знаки различия; история развития военной символики, отличия наград и наградных систем СССР и РФ; тенденции развития Российской Армии и ВМФ, направления государственной политики в отношении развития ВС за последние пять лет.

Практика: Просмотр видеоклипа «Виды вооруженных сил РФ».

Тема 1.2. Современные виды вооружения.

Теория: стрелковое оружие, боевая техника и вооружение, вооружение стратегического назначения.

Практика: просмотр презентации «Личное стрелковое вооружения» (АК-74М, РПК-74М, ПМ и др.), их тактико-технические характеристики.

Форма контроля: викторина «Армия России».

Раздел 2. Первоначальная военная подготовка.

Тема 2.1. Устав внутренней службы ВС РФ.

Теория: основные положения Устава внутренней службы ВС РФ: воинская присяга, боевое Знамя части, права, обязанности (должностные обязанности) и ответственность военнослужащих, взаимоотношения между военнослужащими.

Практика: Принятие клятвы юнармейца.

Тема 2.2. Строевой Устав ВС РФ.

Теория: основные положения строевого Устава ВС РФ: строевые приемы и движение без оружия и с оружием, строи и управления ими, порядок выполнения воинского приветствия, обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

Практика: отработка навыков выполнения строевых приемов на месте и в

движении в одиночном порядке и в составе отряда (подразделения): строевая стойка, повороты, движение строевым шагом, выполнение построений (перестроений), воинского приветствия, подхода к командиру и т.д.

Форма контроля: смотр-конкурс «Лучший в отряде».

Раздел 4. Воинские ритуалы.

Тема 4.1. Развод и смена часовых на Посту №1.

Теория: Права и обязанности должностных лиц Почетного караула. Схема смены часовых на Посту №1.

Практика: привитие навыков выполнения смены часовых (2 часовых 1 разводящий) у мемориалов Памяти.

Тема 4.2. Возложение цветов, корзин с цветами и гирлянд.

Теория: отдавание воинских Почестей при проведении военно-патриотических мероприятиях.

Практика: привитие навыка возложение корзин с цветами (гирлянд).

Форма контроля: внутриотрядный смотр-конкурс «Лучший в отряде».

2-й год обучения

Раздел 1. Правовые основы несения военной и альтернативной гражданской служб.

Тема 1.1. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской служб» от 25.07.2002 N 113-ФЗ. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе» от 21.07.1998 N 117-ФЗ.

Теория: общие положения ФЗ. Право граждан на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой, место прохождения, порядок и сроки прохождения альтернативной службы, права, обязанности, ответственность и ограничения прав граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, прекращение альтернативной гражданской службы. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе, призыв граждан на военную службу, поступление граждан на военную службу по контракту, увольнение с военной службы.

Практика: просмотр видеофильмов «Альтернативная гражданская служба», «Служба по контракту в рядах ВС РФ», обсуждение увиденного.

Форма контроля: тестирование.

Раздел 2. Военная подготовка.

Тема 2.1. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Дисциплинарный Устав ВС РФ.

Теория: Основные положения общевоинских уставов ВС РФ: воинская дисциплина, система поощрений и дисциплинарных взысканий.

Практика: несение службы Почетного караула на Посту №1.

Тема 2.2. Строевой Устав ВС РФ.

Теория: понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя,

интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя, одношереножный и двушереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий и замыкающий. Управление строем: команда, сигнал, личный пример.

Практика: привитие навыков выполнения строевых приемов на месте и в движении с оружием: строевая стойка, повороты, движение строевым шагом, выполнение построений (перестроений), воинского приветствия, подхода к командиру и т.д.;

Форма контроля: смотр-конкурс «Лучший в отряде».

Раздел 3. Огневая подготовка.

Тема 3.1. Тактико-технические характеристики АК-74, ПМ, РПК. Основные правила стрельбы.

Теория: тактико-технические характеристики стрелкового оружия: назначение, боевые свойства АК-74, ПМ, РПК; техника безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия, сборки-разборки (чистки) АК-74; основные правила стрельбы, выбор прицела и точки прицеливания.

Практика: выполнение приемов стрельбы из пневматического оружия (возможно стрелковый тренажер). Стрельба проводится на базе тира Регионального отделения ДОСААФ России по КО.

Тема 3.3. Материальная часть стрелкового оружия.

Теория: название и назначение частей стрелкового оружия АК-74, ПМ, РПК.

Практика: привитие навыков выполнения неполной разборки-сборки ММГ (макет массогабаритный) АК-74, ПМ, РПК, чистки, смазки оружия.

Форма контроля: смотр-конкурс «Лучший в отряде».

Раздел 4. Воинские ритуалы.

Тема 4.1. Развод и смена часовых на Посту №1.

Теория: Права и обязанности должностных лиц Почетного караула. Схема смены часовых на Посту №1.

Практика: привитие навыков выполнения ритуала смены часовых (4 часовых 1 разводящий) у мемориалов Памяти, воинских захоронений.

Тема 4.2. Порядок выноса отнosa Знамени Поста №1.

Теория: назначение знаменной группы, положение Знамени Поста №1 в строю.

Практика: отработка строевых навыков выноса и отнosa Знамени Поста №1.

Форма контроля: смотр-конкурс «Лучший в отряде».

Раздел 5. Медицинская подготовка.

Тема 5.1. Оказание первой доврачебной помощи.

Теория: виды травм и их характеристика, лекарственные растения характерные для Кемеровской области.

Практика: развитие навыков оказания само- и взаимопомощи при: ранениях, переломах, кровотечениях, отравлении, ожогах, солнечном ударе, укусе клеща,

поражении РВ и ОВ;

Форма контроля: практикум.

Планируемые результаты освоения программы.

Планируемые результаты

Предметные

По окончании курса 1-ого года обучения учащиеся знают:

- особенности прохождения военной службы;
- современные виды вооружения;
- правила выполнения строевых приемов без оружия и с оружием.

По окончании курса 1-ого года обучения учащиеся владеют:

- навыками выполнения воинских ритуалов.
- навыками подачи строевых команд и управления строем.

По окончании курса 2-ого года обучения учащиеся знают:

- правовые основы несения военной службы;
- уставы ВС РФ;
- основные правила стрельбы.

По окончании курса 2-ого года обучения учащиеся владеют:

- навыками выполнения и образцового показа строевых приемов с оружием и без оружия;
- навыками оказания первой медицинской помощи.

Метапредметные

По окончании курса обучения учащиеся обладают:

- коммуникативными и эмоционально-волевыми качествами;
- навыками командной и организаторской работы.

Личностные

По окончании курса обучения у учащихся сформированы:

- чувство гражданского долга;
- чувство патриотизма и чувство гордости за Родину;
- чувство ответственности.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Количество учебных недель в год – 36

Количество учебных дней в году – 180

Продолжительность каникул – с 1 июня по 31 августа

Даты начала и окончания учебных периодов – с 1 сентября по 31 мая.

Формы контроля: тестирование, викторина, собеседование, внутриотрядный смотр-конкурс, практикум.

Оценочные материалы: в процессе реализации программы проводится мониторинг образовательных результатов. Он включает в себя текущий контроль по разделам программы. С этой целью к каждому разделу разработаны диагностические материалы (Приложение 1, 2) и карточка учета результатов освоения программы (Приложение 3).

Мониторинг результатов обучения учащихся по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Основы подготовки юнармейцев»

Мониторинг образовательных результатов учащихся по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Основы подготовки юнармейцев» осуществляется на основе материалов диагностики образовательных результатов, представленных в практическом пособии «Как организовать дополнительное образование в школе?» Л. Н. Буйловой, Н. В. Кленовой, М.: АРКТИ, 2005. — С. 159-185.

Мониторинг позволяет наглядно представить набор предметных, метапредметных и личностных результатов, которые приобретает ребенок в процессе освоения программы, а также демонстрирует технологию определения планируемых результатов.

Определение результатов по дополнительной образовательной программе заключается в следующем: совокупность измеряемых показателей (предметные, метапредметные, личностные результаты) оценивается по степени выраженности (от минимальной до максимальной). Для удобства выделенные уровни обозначаются соответствующими баллами (1, 5, 10 баллов).

Таблица 1. Мониторинг предметных, метапредметных, личностных результатов учащихся по дополнительной образовательной программе «Основы подготовки юнармейцев»

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Оценка в баллах	Способы определения результатов обучения
1. Предметные результаты				

1.1.Теоретическая подготовка ребенка				
Теоретические знания по основным разделам учебного плана программы	Знание особенностей прохождения военной службы; современных видов вооружения; правил выполнения строевых приемов без оружия и с оружием; правовые основы несения военной службы; уставы ВС РФ; основные правила стрельбы	Высокий уровень	10 баллов	Викторина, зачет, задание
		Средний уровень	5 баллов	
		Низкий уровень	1 балл	
1.2.Практическая подготовка ребенка				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой по основным блокам.	Владение навыками выполнения воинских ритуалов, навыками подачи строевых команд и управления строем, навыками выполнения и образцового показа строевых приемов с оружием и без оружия; навыками оказания первой медицинской помощи	Высокий уровень	10 баллов	Практические задания, зачет
		Средний уровень	5 баллов	
		Низкий уровень	1 балл	
2. Метапредметные результаты				
	Владение коммуникативными и эмоционально-волевыми качествами	Высокий уровень	10 баллов	Наблюдение, анализ
		Средний уровень	5 баллов	
		Низкий уровень	1 балл	
	Навыки командной и организаторской работы	Высокий уровень	10 баллов	
		Средний уровень	5 баллов	
		Низкий уровень	1 балл	
3. Личностные результаты				
Личностное развитие учащегося	Чувство ответственности и гражданского долга; чувство патриотизма и чувство гордости за Родину; чувство	Высокий уровень	10 баллов	Наблюдение, анализ

	ответственности.	Средний уровень	5 баллов	
		Низкий уровень	1 балл	

Комментарий к таблице 1 «Мониторинг предметных, метапредметных, личностных результатов учащихся по дополнительной образовательной программе «Основы подготовки юнармейцев».

Графа «Показатели» (оцениваемые параметры) фиксирует то, что оценивается. Это те требования, которые предъявляются к учащемуся в процессе освоения им дополнительной общеразвивающей программы «Основы подготовки юнармейцев».

Графа «Критерии» содержит совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомых показателей и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений и навыков учащихся тем требованиям, которые заданы программой.

1-я группа показателей – Предметные результаты.

Данная группа показателей включает теоретическую и практическую подготовку учащихся.

1.1. Теоретическая подготовка учащихся. Она включает теоретические знания по программе «Основы подготовки юнармейцев». **По окончании обучения, учащиеся знают:**

- особенности прохождения военной службы;
- современные виды вооружения;
- правила выполнения строевых приемов без оружия и с оружием;
- правовые основы несения военной службы;
- уставы ВС РФ;
- основные правила стрельбы.

1.2. Практическая подготовка учащихся. Она включает практические умения и навыки, предусмотренные программой «Основы подготовки юнармейцев». К концу обучения по программе учащиеся владеют:

- навыками выполнения воинских ритуалов.
- навыками подачи строевых команд и управления строем;
- навыками выполнения и образцового показа строевых приемов с оружием и без оружия;
- навыками оказания первой медицинской помощи.

2-я группа показателей – Метапредметные результаты.

- коммуникативными и эмоционально-волевыми качествами;
- навыками командной и организаторской работы.

3-я группа показателей – Личностные результаты.

Личностное развитие учащегося:

- чувство ответственности и гражданского долга;
- чувство патриотизма и чувство гордости за Родину;
- чувство ответственности.

При оценке личностных результатов используются адаптированные методики (анкета «Нравственные понятия подростков», адаптирована методика Шилина З. М.; «Определение нравственного поведения подростков» (оценка самих подростков, сверстников, педагогов, родителей) адаптирована методика Капустина Н. П.).

Графа «Степень выраженности оцениваемого качества» включает перечень возможных уровней освоения учащимися программного материала и общеучебных умений и навыков – от низкого до высокого.

Низкий уровень:

- объем усвоенных знаний составляет у учащегося менее $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой;
- объем усвоенных умений и навыков у учащегося составляет менее $\frac{1}{2}$, предусмотренной программой;
- учащийся с трудом определяет способы действий для решения выявленной проблемы;
- учащийся испытывает трудности в общении и взаимодействии в процессе совместной деятельности с другими учащимися;
- учащийся испытывает трудности в организации командной работы с учащимися;
- учащийся с трудом осуществляет осознанный выбор, нарушает дисциплину, нуждается в помощи и контроле педагога;
- учащийся не проявляет внимательность и интерес к военному делу.

Средний уровень:

- объем усвоенных знаний составляет у учащегося более $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой;
- объем усвоенных умений и навыков у учащегося составляет более $\frac{1}{2}$, предусмотренной программой;
- учащийся иногда испытывает трудности при определении способов действий для решения выявленной проблемы;
- учащийся иногда испытывает трудности в общении и взаимодействии в процессе совместной деятельности с другими учащимися;
- учащийся иногда испытывает трудности в организации командной работы с учащимися;
- учащийся осуществляет осознанный выбор, нарушает дисциплину, нуждается в помощи и контроле педагога;
- учащийся иногда проявляет внимательность и интерес к военному делу.

Высокий уровень:

- учащийся усвоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой;

- учащийся усвоил практически весь объем умений и навыков, предусмотренной программой;
- учащийся осознанно определяет способы действий для решения выявленной проблемы;
- учащийся не испытывает затруднений в общении и взаимодействии в процессе совместной деятельности с другими учащимися;
- учащийся не испытывает трудностей в организации командной работы с учащимися;
- учащийся осуществляет осознанный выбор, не нарушает дисциплину, не нуждается в помощи и контроле педагога;
- учащийся проявляет внимательность и интерес к военному делу.

Графа «Баллы» отражает тот балл, который в наибольшей мере соответствует той или иной степени выраженности оцениваемого критерия (уровню).

Напротив каждого уровня необходимо поставить тот балл, который, по мнению педагога, в наибольшей мере соответствует тот или иной степени выраженности оцениваемого критерия (низкому уровню соответствует 1 балл, среднему – 5 баллов, высокому – 10 баллов).

Суммарный итог, определяемый путем подсчета итогового балла, дает возможность определить уровень оцениваемого качества у конкретного учащегося и отследить реальную степень соответствия того, что учащиеся усвоили, заданным требованиям, а также внести коррективы в образовательную деятельность.

Общее количество набранных баллов по мониторингу соответствует уровню:
 63-90 баллов – высокий уровень освоения программы.
 36-62 баллов – средний уровень освоения программы.
 9-35 баллов – низкий уровень освоения программы.

Графа «Способы определения результатов обучения» отражает способы, с помощью которого педагог будет определять соответствие результатов обучения учащихся программным требованиям. В числе таких способов: тестирование, викторина, задания, зачеты, наблюдение и анализ.

Мониторинг результатов обучения и личностного развития учащихся по дополнительной образовательной программе «Основы подготовки юнармейцев» требует документального оформления полученных результатов на каждого учащегося. С этой целью оформляется диагностическая карта учета динамики результатов обучения и личностных качеств развития учащихся. Карта заполняется два раза в год.

Индивидуальная карточка учета результатов обучения ребенка
по дополнительной общеобразовательной программе «Юнармия»

Фамилия, имя ребенка _____
 Возраст _____
 Дата начала обучения _____

№ п/п	Критерии	Сроки диагностики	Конец первого полугодия	Конец учебного года
Предметные результаты				
	Знание особенностей прохождения военной службы; современных видов вооружения; правил выполнения строевых приемов без оружия и с оружием; правовые основы несения военной службы; уставы ВС РФ; основные правила стрельбы			
	Владение навыками выполнения воинских ритуалов, навыками подачи строевых команд и управления строем, навыками выполнения и образцового показа строевых приемов с оружием и без оружия; навыками оказания первой медицинской помощи			
Метапредметные результаты				
	Владение коммуникативными и эмоционально-волевыми качествами			
	Навыки командной и организаторской работы			
Личностные результаты				
	Чувство ответственности и гражданского долга; чувство патриотизма и чувство гордости за Родину; чувство ответственности.			

Методические материалы

В соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся используются разные методики обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод обучения (рассказ, беседа, презентационный материал, видео);
- информационно-репродуктивный метод (устный опрос, практические упражнения с картами, задания, ролевая игра);
- практико-ориентированный метод обучения (практические задания, самостоятельная работа).

Разработано методическое обеспечение в виде таблицы, где прописан дидактический и информационно – методический материал для очной и заочной формы обучения.

Методические материалы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дидактические материалы			Информационно-методический материал
		Раздаточный материал	Наглядный материал	Контрольный материал	
	Первый год обучения				
1.	Нормативно правовая основа деятельности отряда юнармейцев.	Инструкция «Должностные обязанности Личного состава Почетного караула»	Видеоролик «Пост №1 г. Кемерово»	Перечень вопросов для собеседования	Разработка занятия «Нормативно-правовая основа деятельности отряда юнармейцев»
2.	История развития военного дела в России.	Символика ВС РФ: эмблемы, погоны, шевроны, петлицы...	Видеофильмы из цикла «Ударная сила» Электронная презентация «Вооруженные силы РФ» плакаты, таблицы, макеты	Викторина «Служу Отечеству»	Разработка занятия «История развития военного дела в России»
3.	Первоначальная военная подготовка.	Общевоинские Уставы ВС РФ Учебник по строевой подготовке	Плакаты по строевой подготовке.	Оценочный лист по итогам проведения внутри отрядного смотра-конкурса	Разработка занятия «Движение строевым шагом»
4.	Воинские ритуалы.		Схемы: «Смена часовых Поста №1», «Возложение корзины с цветами», «Смена Почетного караула». Видеоролик: «Смена Почетного караула Кремлевского полка».	Оценочный лист по итогам проведения внутри отрядного смотра-конкурса	Разработка занятия «Смена часовых Поста №1»
	Второй год обучения				
1.	Правовые основы несения военной службы.	Ф. 3. «О воинской обязанности и военной службе» от 21.07.1998 N 117-ФЗ. Ф.3. "Об альтернативной		Проверочная карточка – тест (индивидуальный)	Разработка занятия «Права и свободы гражданина»

		гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ.			
2.	Военная подготовка.	Общевоинские Уставы ВС РФ Учебник по строевой подготовке	<i>Плакаты</i> по строевой подготовке.	Оценочный лист по итогам проведения внутри отрядного смотра-конкурса	Разработка занятия «Повороты в движении»
3.	Огневая подготовка.	Наставление по стрелковому делу	<i>Плакаты</i> «Тактико-технические характеристики стрелкового оружия», <i>схемы</i> «Сборка разборка, чистка стрелкового оружия». <i>Макеты</i> оружия, боеприпасов.	Карта учета выполнения нормативов по сборке разборке ММГ АК-74.	Разработка занятия «История создания огнестрельного оружия»
4.	Воинские ритуалы.		<i>Схемы</i> : «Смена часовых Поста №1», «Возложение корзины с цветами», «Смена Почетного караула». <i>Видеоролик</i> : «Смена Почетного караула Кремлевского полка».	Оценочный лист по итогам проведения внутри отрядного смотра-конкурса	Разработка занятия «Возложение корзины с цветами»
5.	Военно-медицинская подготовка.	Перевязочный материал, медицинский жгут, шины.	<i>Технологические карты</i> оказания первой медицинской помощи.	Индивидуальные карты с теоретическими и практическими заданиями по теме «Оказание доврачебной помощи»	Разработка занятия «Первая медицинская помощь при ранениях»

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение: для успешной реализации программы необходимо: компьютер с проектором, форма юнармейца Поста № 1, макеты массо-габаритные автомата Калашникова, пистолета Макарова, самозарядного карабина Симонова.

Информационное обеспечение: Уставы ВС РФ, официальный сайт «Юнармия» (<https://yunarmy.ru/>), официальный сайт Министерства Обороны РФ (<https://mil.ru/>).

Кадровое обеспечение: реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющего высшее или средне - специальное педагогическое образование, без предъявления требований к стажу работы.

Список литературы для педагога

1. Андреев В.И. Конфликтология: искусство спора, ведение переговоров и разрешение конфликтов. – Казань, 1992. – 232 с.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2005 года» // Внешкольник. – 2000. – №4. – С. 3 – 7.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 года» // Внешкольник – 2005. – № 10. – С. 1 – 6.
4. Конституция РФ. – М., 2001. – 64 с.
5. Лихачёв Б. Т. Педагогика. – М.: Просвещение, 1996. – 358 с.
6. Лутовинов В. И. Патриотическое воспитание молодёжи. – М.: Просвещение, 2001. – 230 с.
7. Методика строевой подготовки / под. Ред. В.Ф. Самохин. – М.: Воениздат, 1979. – 218 с.
8. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах РФ. – М.: Редакционно-издательский центр Генерального штаба ВС РФ, 2001. – 168 с.
9. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: методическое пособие / авт. – сост. А. Н. Вырщиков, М. Б. Кусмарцев, А. П. Пашкович. – М.: Глобус, 2007. – 330 с.
10. Общевоинские Уставы. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 510 с.
11. Пашкович И. А. Патриотическое воспитание. – Волгоград: Учитель, 2006. – 278 с.
12. Положение о проведении областной военно-спортивной игры на местности «Зарница» [Текст].- Кемерово: научно-методический центр, 2005. – 30 с.
13. Равнение на Победу: сборник методических материалов / сост. И. А. Волошко, Л. А. Князева. – Кемерово: Радуга, 2005. – 112 с.
14. Растим патриотов России: сборник методических материалов / сост. Т. С. Кутявин, В. В. Сивко, Е. Ф. Аврутина, В. П. Дружинин. – Архангельск: ИП Ивлева, 2006. – 204 с.
15. Рогов Е. В. Общая психология. – М.: Просвещение, 1995. – 422 с.
16. Строевая подготовка: учебник / Ю. А. Жуков, С. Р. Галяутдинов, В. А. Миндовский; под. Ред. А. Л. Кременчуцкий. – М., 2007. – 220 с.
17. Токарев Н. К. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Дрофа, 1996. – 270 с.
18. Хранители памяти: опыт работы краснодарской молодежной общественной специализированной поисковой организации «Арсенал» / авт. – сост. О. Г. Кулакова, В. Н. Дедюрин. – Хадыженск, 2007. – 46 с.

Список литературы для учащихся

1. Абрамов А. С. У Кремлевской стены. Мавзолей Ленина. Революционный некрополь. Могила неизвестного солдата. – М.: Политиздат, 1978. – 400 с.
2. Верховцева З. П. Гордость и слава Кузбасса. 1941-1945. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2008. – 580 с.
3. Во имя Родины: сборник о Героях Советского Союза /А. И. Котеленец. – М.: Политиздат, 1982. – 416 с.
4. И с Победой вернулись Герои домой: сборник материалов по истории мемориального комплекса «Аллея Героев Советского союза» /сост. Н. Н. Заикина. – Кемерово, 2010. – 140 с.
5. Корольченко А. Ф. Маршалы Победы. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 320 с.
6. Митяев А. В. Книга будущих адмиралов. – М.: Молодая гвардия, 1979. – 336 с.
7. Митяев А. В. Книга будущих командиров. – М.: Молодая гвардия, 1985 338 с.
8. Оружие России /А. А. Гитун, С. С. Щеголев, И. А. Пивоваров. – М.: Дом славянской книги, 2007. – 576 с.
9. Русские победы: справочник /ред. Л. Жуков. – М.: Белый город, 2006. – 400 с.
10. Смыслов О. С. История советских наград. – М.: Вече, 2007. – 400 с.

Рабочая программа воспитания

Аннотация. Программа воспитания способствует формированию гражданско-патриотических качеств у подрастающего поколения.

Цель – воспитание чувства гражданского долга, чувства патриотизма и чувства гордости за Родину, ответственности.

Задачи воспитания:

Формировать знание о таких качествах, как чувство гражданского долга, чувство патриотизма и чувство гордости за Родину, ответственность.

Развивать нравственные отношения к проявлению нравственных качеств, таких как чувство гражданского долга, чувство патриотизма и чувство гордости за Родину, ответственность.

Вырабатывать нравственные качества учащихся в поступках и поведении учащихся чувство гражданского долга, чувство патриотизма и чувство гордости за Родину, ответственность.

Направления воспитательной деятельности: патриотическое.

Формы организации воспитания: беседа за круглым столом, уроки Мужества, викторина, дебаты, мастер-классы и творческие работы, настольные игры.

Планируемые результаты воспитания.

Знание нравственных норм

Расширение знаний юнармейцев по военной истории нашего государства.

Формирование чувства гражданского долга, чувства патриотизма и чувства гордости за Родину, ответственности в поступках и поведении учащихся.

Календарный план воспитательной работы.

Месяц	Событие	Возраст учащихся
Сентябрь	Беседы за круглым столом	14-17
Октябрь	Мастер-классы по неполной разборке-сборке АК-74	14-17
Ноябрь	Настольная игра «Великие даты Великой войны»	14-17
Декабрь	Урок Мужества с ветераном ВОВ, беседа	14-17
Январь	Экскурсия в отдел военной истории краеведческого музея	14-17
Февраль	Урок Мужества с ветеранами Афганистана, беседа	14-17
Март	Мастер-классы по воинским ритуалам	14-17
Апрель	Проведение пешеходной экскурсии по Аллее Героев	14-17
Май	Викторина «Рода и виды войск РФ»	14-17

Формы отслеживания результатов освоения общеразвивающей программы. Первый год обучения

Раздел 2. Нормативно правовая основа деятельности отряда юнармейцев.

Метод контроля: опрос

Цель: выявление уровня знаний учащихся о нормативных документах регламентирующих деятельность юнармейского движения.

Каждому учащемуся предлагается ответить на 3 вопроса по выбору педагога.

Примерные вопросы

1. Каковы основные функции Поста №1 г. Кемерово?
2. Организация внутреннего распорядка Поста №1, постовая ведомость.
3. Каковы функциональные обязанности должностных лиц караула: командир, разводящий?
4. Какие меры взысканий применяются к юнармейцам за нарушения дисциплины?
5. Каковы основные символы Поста №1? И др.

Ответы на вопросы

1. Подготовка и проведение массовых мероприятий (несение Вахты Памяти; возложения цветов к мемориалам; участие в городских мероприятиях), организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., воинами-афганцами, ветеранами чеченской кампании.
2. Караул, несущий службу на Посту № 1 подчиняется начальнику штаба Поста №1 и его заместителям.

Во всей своей внутренней жизни караул руководствуется «Положением о Посте №1» и установленным распорядком дня.

При вызове к начальнику штаба необходимо доложить: «Караульный Петров по Вашему приказанию прибыл».

Выход из караульного помещения всех членов караула только с разрешения начальника караула, а начальника караула по личному разрешению начальника штаба или его заместителя.

На период обеда личный состав караула направляется в столовую под руководством начальника караула или его помощника. Движение в столовую и обратно - только строем.

Все члены караула обязаны находиться в установленной форме одежды и содержать ее в порядке. Головные уборы разрешается снимать в свободное время в комнате отдыха. Во время уборки помещения караульным разрешается снимать головные уборы и ремни. Перед заступлением каждый обязан еще раз проверить форму одежды и почистить обувь.

Постоянная чистота и порядок в караульном помещении и на прилегающей территории поддерживается личным составом караула.

При подготовке к заступлению на Пост №1 все члены Почетного караула изучают обязанности начальника караула, разводящего, часового, патрульного и дневального.

3. *Командир отряда:*

- несет персональную ответственность за соблюдение внутреннего распорядка в караульном помещении;
- составляет постовую ведомость с указанием точного времени заступления часовых на Пост № 1;
- направляет смену караула в установленное время на Пост № 1 к Обелиску Славы;
- добивается от личного состава караула высокой бдительности, дисциплинированности, точного выполнения своих обязанностей;
- при необходимости организует дополнительные занятия по строевой подготовке, в том числе индивидуальные;
- разбирает каждый случай нарушения дисциплины, порядка в караульном помещении и своевременно докладывает об этом начальнику Поста № 1, его заместителям;
- отвечает за выпуск боевого листка по итогам караульно-постовой службы.

Разводящий:

- отвечает за своевременную готовность смены караула к заступлению на Пост №1;
- проверяет внешний вид часовых Почетного караула;
- проверяет знание часовыми своих обязанностей;
- тренирует часовых на четкость выполнения строевых приемов;
- обеспечивает соблюдение ритуала заступления на Пост № 1;
- следит за соблюдением строя караульной смены по пути следования на Пост №1 и обратно;
- осуществляет замену часового на Посту №1 в случае необходимости.

4. К провинившимся юнармейцам могут быть приняты следующие виды взыскания:

- замечания;
- выговор;
- строгий выговор;
- отстранение от несения Почетной Вахты памяти у Вечного огня;
- наряд на производство уборочных работ в караульных помещениях;
- лишение звания «юнармеец» отряда.

5. *Знамя Поста №1* – это символ чести, доблести и мужества юнармейцев за выполнение священного долга по организации и несению Всероссийской Вахты Памяти у Вечного огня.

Торжественная клятва. Особенностью несения Вахты памяти у Обелиска Славы г.Кемерово является обязательное принятие личным составом Почетного караула торжественной клятвы часового Поста №1.

Юнармейцы принимают торжественную клятву на верность памяти тех, кто отдал жизнь за Родину.

Степень выраженности оценки:

- высокий уровень (3 б.) – правильный, полный ответ на все три вопроса
- средний уровень (2 б.) – правильный ответ на 2 вопроса или неточный ответ на 3 вопроса
- низкий уровень (1 б.) – неполный ответ на 1-2 вопроса

Раздел 3. История развития военного дела в России.

Форма контроля: викторина «Армия России»

Цель: анализ знаний учащихся о военном историческом прошлом России, современных видах вооружения, направлениях развития Российской армии и ВМФ.

Каждому учащемуся предлагается карточка с 10-ю вопросами, подобными следующим:

1. Расшифруйте аббревиатуры: АКМ, ПМ, РПК, СВД, ВМФ, ВДВ, ППШ, ППС, РПГ, ЗРК и т.д.
2. Определите, какие награды относятся к периоду ВОВ? Назовите их. (Рис.1)
3. Какие звания относятся к старшему офицерскому составу на флоте? Выберите соответствующие этим званиям погоны. (Рис. 2)
4. К какому воинскому составу относится звание ефрейтор?
5. Какое название носит высшая военная награда России? Укажите ее номер (рис.1)
6. Какое название носит высшая государственная награда России? Укажите ее номер (рис.1)
7. Кто из представленных полководцев участвовал в Великой Отечественной войне? Назовите их. (Рис. 3)
8. Эмблемы каких самостоятельных родов войск представлены на рис.4
9. Эмблемы каких видов войск представлены на рис. 4?
10. Когда была создана регулярная Армия России?

Рис. 1



Рис.2



Рис. 3



Рис. 4



Ответы на вопросы

1. АК – Автомат Калашникова модернизированный,
 ПМ – пистолет Макарова
 РПК – ручной пулемет Калашникова
 СВД – снайперская винтовка Драгунова.
 ВМФ – военно-морской флот
 ВДВ – военно-десантные войска ППД – пистолет-пулемет Дегтярева
 ППШ – пистолет-пулемет Шпагина
 ППС – пистолет-пулемет Судаева
 РПГ – ручной противотанковый гранатомет
 ЗРК - зенитно-ракетный комплекс
 2. №№ 1- орден Победы
 - 5 - орден Боевого Красного Знамени
 - 6 - орден Славы
 - 7 – медаль Золотая Звезда Героя Советского Союза
 - 8 - орден Отечественной войны
 - 11 – орден Ленина
 - 12 - орден Красной Звезды
 3. №№ 1- капитан 2-го ранга
 - 2 – капитан 1-го ранга
 - 6 – капитан 3-го ранга
 4. Рядовой и сержантский состав.
 5. Орден Святого Георгия - № 10.
 6. Орден Святого апостола Андрея Первозванного - № 9.
 7. №№ 2 - Буденный С.
 - 6 - Сталин И.
 - 7 - Жуков Г.
 - 8 - Рокоссовский К.
 - 9 - Конев И.
 8. №№ 2 – ВДВ (Воздушно-десантные войска).
 - 3 – РВСН (Ракетные войска стратегического назначения).
 - 5 – Космические войска.
 9. №№ 1 – ВВС (Военно-воздушные силы).
 - 4 – Сухопутные войска.
 - 6 – ВМФ (Военно-морской флот).
 10. Регулярная армия в России была создана при Петре 1, в конце 17 века. Первыми полками стали Преображенский и Семеновский. Ныне форма Преображенского полка используется Почетным караулом Президентского полка.
- Степень выраженности оценки:*
- высокий уровень (3 б.) – правильный ответ на 9-10 вопросов
 - средний уровень (2 б.) – правильный ответ на 6-8 вопросов
 - низкий уровень (1 б.) – правильный ответ на 5 и менее вопросов

Раздел 4. Первоначальная военная подготовка.

Раздел 5. Воинские ритуалы.

Результаты освоения учебного материала двух разделов (4 и 5) отслеживаются по ходу проведения внутри отрядного смотра-конкурса.

Форма проведения: смотр-конкурс «Лучший в отряде».

Цель: определение уровня знаний основных положений Устава внутренней службы, анализ навыков выполнения строевых приёмов, воинских ритуалов.

Строевой смотр включает в себя 2 практических и один теоретический этапы. Выполнение заданий ведётся фронтально:

I этап – одиночная строевая подготовка. Учащиеся в индивидуальном порядке выполняют строевые команды педагога: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ», прохождение строевым шагом, повороты в движении, отдавание воинского приветствия, остановка по команде «Стой» и «На месте - СТОЙ».

II этап – ритуал смены часовых на Посту №1 (2 часовых 1 разводящий – 2+1) и возложения корзины с цветами. Личный состав отряда делится по сменам (смена – 2 человека), определяется один разводящий. Далее каждая смена поочерёдно заступает на Пост №1. После этого смены выполняют ритуал возложения корзины цветов к Обелиску Славы.

Критерии оценки I и II этапов:

- высокий уровень (3 б.) – учащийся знает все строевые команды, четко выполняет строевые приёмы, демонстрирует слаженность своих действий при выполнении воинских ритуалов в составе смены
- средний уровень (2 б.) – учащийся знает строевые команды, но при выполнении строевых приемов наблюдается нечеткость и неслаженность действий
- низкий уровень (1 б.) – учащийся допускает многочисленные ошибки при выполнении строевых

III этап – теоретический. Учащиеся получают карточки с 2 вопросами по следующим темам: «Устав внутренней службы ВС РФ», «Строевой Устав ВС РФ».

Примерные вопросы.

Вариант 1

1. Приказ, порядок его отдачи и выполнения.
2. Дайте определение понятиям: СТРОЙ, ШЕРЕНГА, ФЛАНГ, ФРОНТ, ИНТЕРВАЛ и т.д.

Вариант 2

1. Что определяет Устав внутренней службы ВС РФ?
2. Дайте определение понятиям: ДИСТАНЦИЯ, ШИРИНА СТРОЯ, ГЛУБИНА СТРОЯ, РЯД, ДВУШЕРЕНОЖНЫЙ СТРОЙ и т.д.

Ответы на вопросы

Вариант 1

1. *Приказ* - распоряжение командира (начальника), обращенное к подчиненным и требующее обязательного выполнения определенных действий, соблюдения тех или иных правил или устанавливающее какой-либо порядок, положение. Приказ может быть отдан в письменном виде, устно или по техническим средствам связи одному или группе военнослужащих. Приказ, отданный в письменном виде, является основным распорядительным служебным документом (нормативным актом) военного управления, издаваемым на правах единоначалия командиром воинской части. Устные приказы имеют право отдавать подчиненным все командиры (начальники). Обсуждение (критика) приказа недопустимо, а неисполнение приказа командира (начальника), отданного в установленном порядке, является преступлением против военной службы.
2. *Строй* – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке.
Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.
Фланг - правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.
Фронт - сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом .
Интервал - расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Вариант 2

1. Устав определяет права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка.
2. *Дистанция* - расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
Ширина строя - расстояние между флангами.
Глубина строя - расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего).
Ряд - два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется неполным. При повороте двухшереножного строя кругом военнослужащий неполного ряда переходит во впереди стоящую шеренгу.
Двухшереножный строй - строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются первой и второй. При повороте строя названия шеренг не изменяются.

Степень выраженности оценки:

- высокий уровень (3 б.) – правильный, полный ответ на 2 вопроса
- средний уровень (2 б.) – правильный ответ на 1 вопрос или неточный ответ на 2 вопроса
- низкий уровень (1 б.) – неполный ответ на 1 вопрос

**Формы отслеживания результатов освоения общеразвивающей программы.
Второй год обучения**

**Раздел 1. Правовые основы несения военной и альтернативно
гражданской служб.**

Форма контроля: тестирование

Цель: выявление уровня знаний учащихся о нормативных документах регламентирующих несение военной и альтернативно гражданской служб.

Учащимся предлагаются карточки с 10-ю тестовыми заданиями.

Примерные задания теста

1. Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права и обязанности с _____ лет. (Конституция РФ ст.60)
 - 1) С 14 лет
 - 2) С 18 лет
 - 3) С 20 лет
2. _____ равны перед законом и судом. (Конституция РФ ст.19 п.1)
 - 1) некоторые
 - 2) все
 - 3) избранные
3. Верны ли следующие суждения о правах человека в демократическом обществе?
 - А. Права человека присущи всем людям от рождения.
 - В. Права человека могут дароваться государством своим гражданам.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только В
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
4. Что относится к социальным правам человека?
 - 1) право на труд
 - 2) право на жизнь
 - 3) избирательные права
 - 4) право собственности
5. Какое право человека относится к экономическим правам?
 - 1) право на отдых
 - 2) право собственности
 - 3) право на жилище
 - 4) право на жизнь
6. Окончанием военной службы считается дата:
 - 1) исключения военнослужащего из списков личного состава воинской части

- 2) убытия из воинской части
 - 3) прибытия к месту постоянного проживания
 - 4) постановки на учет в военном комиссариате по месту жительства
7. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании:
- 1) приказов Министра обороны
 - 2) постановлений Правительства Российской Федерации
 - 3) *указов Президента Российской Федерации*
 - 4) Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе"
8. Не подлежат призыву на военную службу граждане:
- 1) *отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы*
 - 2) находящиеся на лечении в больницах санаториях, профилакториях ...
 - 3) учащиеся высших учебных заведений
 - 4) имеющие ребенка и воспитывающие его без матери
9. Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случаях, если:
- 1) он не хочет нести военную службу
 - 2) *несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию*
 - 3) он имеет предусмотренную государственной системой аттестации ученую степень
 - 4) он имеет неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления
10. Срок альтернативной гражданской службы превышает установленный Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» срок военной службы по призыву:
- 1) в 2 раза
 - 2) *в 1,75 раза*
 - 3) в 1,5 раза
 - 4) не превышает

Степень выраженности оценки:

- высокий уровень (3 б.) – правильный ответ на 9-10 вопросов
- средний уровень (2 б.) – правильный ответ на 6-8 вопросов
- низкий уровень (1 б.) – правильный ответ на 5 и менее вопросов

Раздел 2. Военная подготовка.

Раздел 3. Огневая подготовка.

Раздел 4. Воинские ритуалы.

Результаты освоения учебного материала трёх разделов (2,3 и 4) отслеживаются по ходу проведения внутри отрядного смотра-конкурса.

Форма контроля: смотр-конкурс «Лучший в отряде».

Цель: определение уровня знаний основных положений дисциплинарного Устава и Устава гарнизонной и караульной

служб, анализ навыков строевой подготовки, сборки-разборки ММГ АК-74, знаний тактико-технических характеристик стрелкового оружия.

Строевой смотр включает в себя 3 практических и один теоретический этапы. Выполнение заданий ведется фронтально:

I этап – строевая подготовка. Учащиеся в составе отряда выполняют строевые приёмы по командам педагога:

- *строевые приемы без оружия:* «Становись», «Смирно», «Вольно», «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ», прохождение строевым шагом, повороты в движении, отдавание воинского приветствия, остановка по команде «Стой» и «На месте - СТОЙ»;
- *строевые приемы с оружием (ММГ АК-74):* Становись», «Смирно», «Вольно», «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ», выход из строя, подход к командиру, прохождение строевым шагом, повороты в движении, отдавание воинского приветствия, остановка по команде «Стой» и «На месте - СТОЙ», «Автомат на - ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «На пле-ЧО».

II этап – ритуал смены часовых на Посту №1 (4+1) и возложения гирлянды, нарезки цветов. Личный состав отряда делится по сменам (смена – 4 юнармейца), определяется один разводящий. Каждая смена поочередно заступает на Пост №1. После этого смены выполняют ритуал возложения гирлянды (юноши – 4 юнармейца), нарезки цветов (девушки – 4 юнарм.) к Обелиску Славы.

Критерии оценки I и II этапов:

- высокий уровень (3 б.) – учащийся знает все строевые команды, четко выполняет строевые приёмы, демонстрирует слаженность своих действий при выполнении воинских ритуалов в составе отряда (смены)
- средний уровень (2 б.) – учащийся знает строевые команды, но при выполнении строевых приемов наблюдается нечеткость и неслаженность действий
- низкий уровень (1 б.) – учащийся допускает многочисленные ошибки при выполнении строевых приемов

III этап – **сборка-разборка ММГ АК-74.** Каждый учащийся на время разбирает и собирает ММГ АК-74. Разборка и сборка осуществляется последовательно без остановки.

Критерии оценки:

- высокий уровень (3 б.) – 44 сек. и менее
- средний уровень (2 б.) – 45-55 сек.
- низкий уровень (1 б.) – 56 сек. и более

IV этап – теоретический. Учащиеся получают карточки с 2 вопросами по следующим темам: «Дисциплинарный Устав ВС РФ», «Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ».

Примерные вопросы.

1. Что определяет дисциплинарный Устав ВС РФ?
2. Что такое и на чем основывается воинская дисциплина?
3. Что определяет Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ?

Ответы на вопросы

1. *Дисциплинарный Устав* определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб).

Дисциплинарным уставом руководствуются военнослужащие органов военного управления, воинских частей, кораблей, предприятий, организаций Вооруженных Сил Российской Федерации, в том числе военных образовательных учреждений профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации (далее - воинские части).

порядке, является преступлением против военной службы.

2. *Воинская дисциплина* есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами Российской Федерации, общевойсковыми уставами Вооруженных Сил Российской Федерации (далее - общевойсковые уставы) и приказами командиров (начальников).

Воинская дисциплина основывается на осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту Российской Федерации. Она строится на правовой основе, уважении чести и достоинства военнослужащих.

Основным методом воспитания у военнослужащих дисциплинированности является убеждение. Однако это не исключает возможности применения мер принуждения к тем, кто недобросовестно относится к выполнению своего воинского долга.

3. *Устав гарнизонной и караульной служб* определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск. Настоящим Уставом руководствуются военнослужащие органов военного управления, воинских частей, кораблей, предприятий, организаций Вооруженных Сил Российской Федерации, в том числе военных образовательных учреждений профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации (далее - воинские части), и лица гражданского персонала Вооруженных Сил Российской Федерации, замещающие воинские должности.

Степень выраженности оценки:

- высокий уровень (3 б.) – правильный, полный ответ на 2 вопроса
- средний уровень (2 б.) – правильный ответ на 1 вопрос или неточный ответ на 2 вопроса
- низкий уровень (1 б.) – неполный ответ на 1 вопрос

Раздел 5. Медицинская подготовка.

Форма контроля: практикум

Цель: выявление уровня практических и теоретических знаний в оказании первой доврачебной помощи.

Каждый учащийся получает карточку с одним теоретическим и одним практическим заданием.

Примерные задания

В.1

1. Какие вы знаете виды медицинской помощи?
2. Продемонстрируйте правильный способ остановки артериального кровотечения.

В.2

1. Какие основные принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях Вы знаете?
2. Покажите, как оказать первую помощь при открытом переломе.

Ответы на задания

В.1

1. Различают следующие виды медицинской помощи:
 - первую медицинскую
 - доврачебную
 - первую врачебную
 - квалифицированную
 - специализированную
2. Необходимо наложить на конечность жгут выше раны или согнуть конечность в суставе зажав рану.

В.2

1. Основные принципы оказания первой медицинской помощи.

Причиной большинства смертельных исходов после ранения является острая кровопотеря, поэтому первые мероприятия должны быть направлены на остановку кровотечения любым возможным способом (прижатие сосуда, давящая повязка и др.). Не менее важная задача первой помощи - защита раны от загрязнения и инфицирования. Правильная обработка раны препятствует развитию осложнений в ране и почти в 3 раза сокращает время ее заживления. Обработку раны следует проводить чистыми, лучше продезинфицированными руками. Накладывая асептическую повязку, не следует касаться руками тех слоев марли, которые будут непосредственно соприкасаться с раной. Рана может быть защищена простым наложением асептической повязки (бинт, индивидуальный пакет, косынка). Рану нельзя промывать водой - это способствует инфицированию. Нельзя допускать попадания прижигающих антисептических веществ в раневую поверхность. Рану нельзя засыпать

порошками, накладывать на нее мазь, нельзя непосредственно к раневой поверхности прикладывать вату, - все это способствует развитию инфекции в ране.

2. Необходимо осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающие лекарства и выполнить транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.

Степень выраженности оценки:

- высокий уровень (3 б.) – учащийся в полном объеме владеет полученными знаниями и может применять их на практике. Знает и умеет пользоваться специальной терминологией. Самостоятельно, без помощи педагога выполняет практические работы.
- средний уровень (2 б.) – учащийся знает основные термины. Владеет теоретическими знаниями, но не всегда может применить их на практике. Практическая работа осуществляется под руководством педагога.
- низкий уровень (1 б.) – учащийся не владеет теоретическими знаниями. Вся практическая работа осуществляется с помощью педагога.

**Карточка учета результатов
обучения по общеразвивающей программе
«Основы подготовки юнармейцев»**

Первый год обучения

Тема раздела Ф.И. ребенка	Нормативно- правовая основа деятельности отряда юнармейцев	История развития военного дела в России	Первоначальная военная подготовка	Воинские ритуалы	Примечание
Сергей К.	3	3	2	3	

Второй год обучения

Тема раздела Ф.И. ребенка	Правовые основы несения военной и альтернативн ой гражданской служб	Военная подготовка	Огневая подготовка	Воинские ритуалы	Военно- медицинская подготовка	Примечание
Сергей К.	2	2	3	1	3	

СЛОВАРЬ ЮНАРМЕЙЦА

1. **Гордость** - чувство собственного достоинства, самоуважение; чувство удовлетворения, вызванное сознанием достигнутых успехов, превосходства.
2. **Глубина строя** – расстояние от первой шеренги (впереди стоящего юнармейца) до последней шеренги (позади стоящего юнармейца).
3. **Дистанция** – расстояние в глубину между юнармейцами.
4. **Дневальный** – юнармеец отвечающий за поддержание уставного порядка в караульном помещении Поста №1.
5. **Долг** – обязанность перед кем, чем-либо (Родиной, народом, семьей и т.п.). патриотический долг, интернациональный долг, долг Памяти, чести, приличия, дружбы.
6. **Двушереножный строй** – юнармейцы одной шеренги расположены в затылок юнармейцам другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего юнармейца).
7. **Замыкающий** – юнармеец движущийся последним в колонне.
8. **Интервал** – расстояние по фронту между юнармейцами.
9. **Колонна** – строй, в котором юнармейцы расположены в затылок друг другу, а подразделения - одно за другим на установленных дистанциях.
10. **Направляющий** – юнармеец, движущийся головным в указанном направлении. По направляющему соотнобразуют своё движение остальные юнармейцы.
11. **Одношереножный строй** – юнармейцы расположены в одну шеренгу на указанный интервал.
12. **Патрульный** – юнармеец отвечающий за безопасность несения службы часовыми.
13. **Походный строй** – подразделения построены в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на установленных дистанциях.
14. **Почетный караул** – отряд юнармейцев несущий Вахту Памяти, действующий на основе Устава Поста №1.
15. **Развёрнутый строй** – подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двушереножном строю или в линию колонн на установленных интервалах.
16. **Разомкнуты строй** – строй, в котором юнармейцы расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.
17. **Ряд** – два юнармейца, стоящих в двушереножном строю в затылок один другому. Если за юнармейцем первой шеренги не стоит в затылок юнармеец второй шеренги, такой ряд называется неполным; последний ряд всегда должен быть полным.

- 18. Разводящий** – юнармеец отвечающий за своевременную постановку часовых на Пост №1.
- 19. Строй** – установленное Уставом размещение юнармейцев, подразделений для их совместных действий в пешем порядке.
- 20. Сомкнутый строй** – юнармейцы в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.
- 21. Тыл строя** – сторона противоположная фронту.
- 22. Фланг** – правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяется.
- 23. Фронт** – сторона строя, в которую юнармейцы обращены лицом.
- 24. Часовой** – есть лицо неприкосновенное. Знает свое место в строю, по пути следования на Пост №1 должен сохранять равнение, установленные интервал и дистанцию, не выходить из строя без разрешения.
- 25. Шеренга** – строй, в котором юнармейцы размещены один возле другого на одной линии.
- 26. Юнармеец** – это ученик школы, принимающий активное участие в движении юных патриотов России, признающий положение о Посте №1 и регламентирующих документов, определяющих его службу у Вечного огня.

План-конспект занятия
по общеразвивающей программе
«Основы подготовки юнармейцев»
Первый год обучения.

Разработчик: Цыханович Ю.Г.,
педагог дополнительного
образования.

Тема: Введение в общеразвивающую программу «Основы подготовки юнармейцев».

Цель: Знакомство учащихся с основами юнармейского мастерства.

Задачи:

- дать первоначальные знания о строевой подготовке, материальной части стрелкового оружия, общевоинских уставах ВС РФ;
- развитие эмоционально-волевых, коммуникативных качества;
- воспитание патриотизма и гражданской ответственности.

Методы и приемы:

- объяснительно-иллюстративный;
- работа в группах;
- тренировка (упражнение);
- взаимоконтроль и самоконтроль.

Оборудование: проектор, 2 стола, ММГ АК-74.

Этапы время	Ход занятия	Примечание
Орг. момент 1-2 мин.	– Юнармейцы, в одну шеренгу становись! - Равняйся, смирно! - Здравия желаю товарищи юнармейцы! - Меня зовут Юрий Геннадьевич, я являюсь педагогом Поста №1 г.Кемерово. - Сегодня у нас вводное занятие по программе «Гвардеец», где ребята учатся быть инструкторами по строевой подготовке юнармейских отрядов. - на этом занятии мы познакомимся с основами юнармейского мастерства, обратите внимание на экран, это: - строевая подготовка; - общевоинские Уставы ВС РФ; - материальная часть стрелкового оружия, конкретно сборка-разборка АК-74.	Построение Ответ на приветствие педагога Слайд №1
Основная часть	- Но для начала, я хотел бы показать небольшой	Слайд №2

	- Итак, «Шагом - МАРШ», раз, два, три ... - А сейчас мы проверим, как вы научились ходить строевым шагом.(Упражнение) - С одной частью юнармейского мастерства мы познакомились, теперь переходим к следующей – это Уставы. - Ребята как вы считаете, что такое Устав? (Согласно толковому словарю Ожигова С.И. <i>Устав - свод правил, положений, устанавливающий порядок какой-либо деятельности</i>) - Какие Уставы Вы знаете? - Нас интересуют общевоинские Уставы ВС РФ. - Хотя юнармейцы это ещё не военнослужащие, их деятельность частично основана на общевоинских Уставах. Всего их 4, обратите внимание на экран, это: - Устав внутренней службы ВС РФ (<i>определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними, а также правила внутреннего порядка</i>). - Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ (<i>определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб</i>). - Строевой Устав ВС РФ (<i>определяет строевые приёмы и движение без оружия и с оружием, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя</i>). - Дисциплинарный Устав ВС РФ (<i>определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий</i>). - Как вы думаете, о чем говорится в этих Уставах (в каждом отдельно). - Сейчас мы познакомимся с некоторыми положениями этих Уставов. - Вам необходимо из представленных словосочетаний собрать логически верное предложение. - Начинаем, у Вас 2 мин. - Давайте проверим, что у Вас получилось. - А как вы думаете, к какому из Уставов относится каждое предложение? (<i>необходимо последним назвать предложение – «Часовой на Посту – лицо неприкосновенное»</i>) - Ребята, как Вы считаете: что всегда должно быть у	Слайд № 5 Слайд № 6 Слайд № 7 Слайд № 8 По два предложения на шеренгу Слайд № 9 Слайд № 10 Слайд № 11
--	---	---

	часового на Посту? - Да действительно – это оружие. - И сейчас мы познакомимся с одним из видов личного оружия часовых – АК. Это самый многочисленный вид оружия в мире. Различных модификаций АК насчитывается более 4 млрд. штук, его очень ценят за простоту в использовании и надежность. - Но как и за любым другим видом оружия, за АК необходимо ухаживать: чистить, смазывать и т.д., и для этого нужно уметь собирать и разбирать автомат. - Ребята, кто-нибудь умеет это делать? <i>(показ неполной сборки (разборки АК) педагог либо учащийся).</i> - А теперь проверим, как Вы усвоили порядок сборки (разборки) АК. Для этого сначала разберете автомат, а потом соберете его, но каждое отдельное действие (по одной детали) выполняет один человек. Как только вы выполнили своё действие – возвращаетесь в конец строя. Сейчас посмотрим кто это выполнит быстрее? - Начали! <i>(педагог помогает. После окончания – юнармейцы выстраиваются в одну шеренгу)</i>	Слайд № 12
Итог. 2-3 мин.	- Итак сегодня на занятии мы с Вами познакомились с основами юнармейского мастерства: строевая подготовка, общевоинские Уставы ВС РФ, материальная часть стрелкового оружия. Но это только начало программы по подготовке инструкторов, дальнейшее наше сотрудничество позволит Вам стать дисциплинированными, уверенными в себе, добиться своей цели и быть более успешными в нашей современной динамичной жизни. - Вы отлично справились со всеми заданиями, приглашаю Вас на Пост №1 и надеюсь, что станете достойными юнармейцами и настоящими патриотами нашей Родины. - Благодарю за службу! (Служим РФ)	Слайд № 13 Звучит музыка. Вручение буклетов. Слайд № 14