

**Управление образования администрации Кемеровского городского округа  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского и юношеского туризма  
и экскурсий (юных туристов) им. Ю. Двужильного»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «27» мая 2024г.  
Протокол № 3

Утверждаю:  
Директор МБОУ ДО «ЦДОТЭ»  
Тутькин А.А.  
приказ № 165 от «31» мая 2024г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Основы юнармейского движения»**

**возраст учащихся: 14 - 18 лет  
срок реализации: 9 месяцев**

Разработчик:  
**Цыханович Юрий Геннадьевич,**  
педагог дополнительного  
образования

г. Кемерово, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

<b>1.1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>1.2.</b>	<b>Цель и задачи программы</b>	<b>6</b>
<b>1.3.</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>7</b>
<b>1.4.</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>10</b>

### **РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

<b>2.1.</b>	<b>Календарный учебный график</b>	<b>11</b>
<b>2.2.</b>	<b>Условия реализации программы</b>	<b>11</b>
<b>2.3.</b>	<b>Формы аттестации / контроля</b>	<b>11</b>
<b>2.4.</b>	<b>Оценочные материалы</b>	<b>11</b>
<b>2.5.</b>	<b>Методические материалы</b>	<b>12</b>
<b>2.6.</b>	<b>Список литературы</b>	<b>12</b>
	<b>Приложения</b>	<b>13</b>
		<b>16</b>

# РАЗДЕЛ № 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы юнармейского движения» имеет социально-гуманитарную направленность и составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018г. №3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р);
- Устав и локальные акты учреждения: правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по технике безопасности.

*Уровень программы* – стартовый.

*Актуальность программы.*

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 3 июня 2014 г. № Пр-1280 «О мерах по совершенствованию военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации» в 2016 г. было создано Всероссийское военно-патриотическое общественное детско-юношеское движение «Юнармия», основными целями которого являются всесторонне развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций.

В связи с этим, проблема патриотического воспитания школьников остается приоритетной. Сегодня весьма актуальным становится вопрос изучения героического прошлого на примерах жизни и подвига земляков.

Изучение военной истории родной страны, воинских традиций и ритуалов способствует формированию гражданско-патриотических качеств у подрастающего поколения. Приобщение к подвигам предков развивает познавательный интерес у детей к истории России и ее Вооруженных Сил.

Основой подготовки юнармейцев к совместным действиям является строй. Строевая подготовка дисциплинирует юнармейцев, вырабатывает у них быстроту и четкость действий при несении караульной службы у Вечного Огня. Такая подготовка оказывает влияние на все стороны жизни и деятельности юнармейского движения, способствуя соблюдению порядка и укреплению дисциплины, а также совершенствуя умение владеть своим телом, развивая внимательность, коллективизм и исполнительность. Без правильно поставленного строевого обучения трудно добиться четких действий юнармейцев.

Участие в военно-патриотических мероприятиях, встречах с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами военной службы, участниками локальных конфликтов в Афганистане и Чечне, знакомство с героическим прошлым нашей Родины воспитывает у обучающихся преданность своему Отечеству, уважение к деяниям предков и современников, укрепление связи поколений.

Патриотическое воспитание формирует глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в развитии своей страны, основанном на высокой личной ответственности и необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях. Все это обеспечивает становление основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

Введение данной программы особенно актуально, учитывая увеличивающуюся потребность в юнармейцах и возрастающее количество патриотических и конкурсных мероприятий, где необходимо применение

теоретических и практических знаний у учащихся в рамках юнармейского движения.

Работа по программе «Основы юнармейского движения» позволит обучить основам деятельности и направлений в рамках этого движения через его популяризацию на муниципальном уровне.

**Отличительной особенностью** общеразвивающей программы является изучение особенностей огневой и строевой подготовки, основ по истории юнармейского движения, приобретение знаний по структуре и современному состоянию Вооружённых сил РФ, уставу Вооружённых сил РФ с целью подготовки к дальнейшим занятиям по базовым программам в этой направленности. Получив первичные знания о движении «Юнармия», учащиеся получают мотивацию для дальнейшего обучения по другим программам в рамках юнармейского движения.

Данная программа содержит весь необходимый материал для подготовки к районным и городским соревнованиям школьных юнармейских отрядов.

### ***Адресат программы***

Программа рассчитана на детей старшего школьного возраста: 14-18 лет (8-11 классы), юнармейцев школьных отрядов города Кемерово, несущих Службу на Посту № 1.

### ***Объем и срок освоения программы***

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения, всего – 36 часов.

***Режим занятий*** – 1 раз в неделю по 1 часу.

***Форма обучения*** – очная.

### ***Особенности организации образовательного процесса:***

Программа предусматривает групповые формы занятий и практик. Наиболее частыми видами занятий являются: лекции, экскурсии, практические занятия на Аллее Героев, уроки Мужества, Памяти, истории, творческие работы.

## 1.2 Цель и задачи программы

### *Цель программы:*

популяризация юнармейского движения среди молодежи города Кемерово через изучение военных дисциплин и героического прошлого нашего государства, земляков-кузбассовцев.

### *Задачи программы:*

- ознакомить кемеровскую молодежь с основами военной подготовки,
- формировать уважение к воинским традициям, правильному выполнению воинских и юнармейских ритуалов;
- развивать нравственные качества юнармейцев города Кемерово: ответственность, дисциплина, самостоятельность, решительность, настойчивость;
- воспитывать чувство гордости за культурно-исторический путь нашей страны через совершенствование знаний учащихся по военно-историческому и культурному прошлому России, родного края.

**1.3 Содержание программы**  
**Учебно-тематический план программы**  
**«Основы юнармейского движения»**

**1-й год обучения (36 часов)**

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
<b>Раздел 1. Введение</b>					
1.1	Понятие «Юнармейское движение»	2	1	1	Викторина «Юнармеец-это звучит гордо»
1.2	История развития юнармейского движения	2	1	1	Эссе «Я- юнармеец»
<b>Раздел 2. Российская Армия</b>					
2.1	Возникновение и развитие российской армии.	2	1	1	Опрос «Структура ВС РФ»
2.2	Строевой Устав ВС РФ	2	2	-	опрос
<b>Раздел 3. Краеведение</b>					
3.1	Страницы героического прошлого Кузбасса	2	1	1	Опрос- викторина «Наши герои»
3.2	Уроки Мужества, Памяти, истории	4	1	3	Опрос
3.3	Основы поисково-исследовательской работы на Посту № 1	6	-	6	Творческая работа «Очерк о Герое»
<b>Раздел 4. Пост №1</b>					
4.1	Воинские ритуалы Поста №1	8	2	6	Практическое задание. «Выполнение упражнений: повороты на месте и в движении, строевой шаг
4.2	Одиночная строевая подготовка	8	1	7	Практическое задание. Заступление Почетного Караула на Пост №1, смена часовых Поста № 1, возложение цветов к Посту № 1»
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	

## Содержание учебно-тематического плана

### Раздел 1. Введение.

#### 1.1 Понятие «Юнармейское движение»

**Теория:** Интерактивная экскурсия по истории зарождения и развития юнармейского движения в России. Понятия «юнармейское движение», «юнармеец», «клятва юнармейца», «приказ», «устав». Нормативно-правовая основа деятельности юнармейского движения в Российской Федерации.

**Практика:** Экскурсия по караульному помещению Поста №1. Знакомство с Положением Поста № 1. Ответы на вопросы викторины «Юнармеец - это звучит гордо».

#### 1.2 История развития юнармейского движения

**Теория:** Возникновение и развитие Поста № 1 в г. Кемерово. Цель, задачи и основные направления деятельности Поста № 1. Традиции юнармейцев на Посту № 1. Современная символика юнармейского движения и символика Поста №1 (знамя, гимн, эмблема). Роль символики в юнармейском движении, в юнармейском отряде. Изучение должностных инструкций юнармейцев Поста № 1.

**Практика:** Экскурсия по Аллее Героев. Написание эссе «Я-юнармеец».

### Раздел 2. Российская Армия.

#### 2.1 Возникновение и развитие российской армии.

**Теория:** Военное дело средневековой Руси. Создание регулярной Армии России, развитие Российской Армии в процессе становления государства. Создание Красной Армии, становление Советских Вооруженных Сил.

**Практика:** Отработка упражнений: строевая стойка, построение отряда в шеренгу/колонну. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, отдавание воинского приветствия в строю и вне строя, на месте и в движении, с головным убором и без головного убора.

#### 2.2 Строевой Устав ВС РФ

**Теория:** Российская Армия на современном этапе развития страны. Строй и управление ими, отдавание воинских почестей. Устав ВС РФ.

### Раздел 3. Краеведение

#### 3.1 Страницы героического прошлого Кузбасса.

**Теория:** Изучение исторического прошлого Кузбасса, города Кемерово в соответствии с календарем знаменательных (памятных) дат и дней воинской славы. Основные положения Федерального закон Российской Федерации «О днях воинской славы (победных днях) России».

**Практика:** экскурсия в музей города (ОВИКм, музей МВД, МЧС и др.)  
Ответы на вопросы викторины по теме «Наши Герои».

#### 3.2 Уроки Мужества, Памяти, истории.

**Теория:** Понятия «долг», «честь», «мужество». Изучение подвига Героев-земляков.



**Практика:** встреча поколений, круглый стол (в соответствии с календарем памятных дат).

### **3.3 Основы поисково-исследовательской работы на Посту №1.**

**Теория:** Особенности сбора информации, документов и вещественных доказательств по истории Поста №1, о руководителях юнармейских отрядов и о юнармейцах прошлых лет. Основы исследовательской работы. Методы поиска информации.

**Практика:** исследовательская работа по сбору информации о подвигах героев-земляков, участниках Великой Отечественной войны и современных локальных конфликтов, истории Поста №1.

## **Раздел 4. Пост №1**

### **4.1 Воинские ритуалы Поста №1**

**Теория:** Воинские ритуалы Поста №1: смена часовых у Мемориала Славы воинов-кузбассовцев, павших в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг., возложение корзин с цветами (гирлянд), отдавание воинских почестей.

**Практика:** Отработка строевых приемов: строевая стойка, повороты на месте, выполнение команд «Смирно», «Равняйся», «Вольно», «Заправиться». Построение в одношереножный и двухшереножный строй. Отдание воинского приветствия одиночно и в строю. Движение строевым шагом, повороты в движении, выполнение воинского приветствия, подход к командиру и отход юнармейца в строй, выход из строя, возложение корзин с цветами (гирлянд), отдавание воинских почестей.

### **4.2 Одиночная строевая подготовка.**

**Теория:**

Правила несения Почетного караула. Правила строевой подготовки.

**Практика:** Выполнение упражнений: повороты на месте и в движении, строевой шаг, заступление Почетного Караула на Пост №1, смена часовых Поста № 1, возложение цветов к Посту № 1».

## **1.4 Планируемые результаты**

**По окончании 1 года обучения учащийся будет знать:**

- историю юнармейского движения в России и города Кемерово
- государственную, региональную символику, символику юнармейского движения и Поста №1
- воинские ритуалы и правила выполнения строевых приемов
- о подвигах земляков-героев Советского Союза и Российской Федерации, защищавших интересы Отечества в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и в локальных конфликтах конца XX столетия;
- историю становления Поста №1 и Аллеи Героев у памятника воинам-кузбассовцам, павшим за Родину в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

**Будет уметь:**

- самостоятельно использовать навыки информационно-познавательной деятельности
- выполнять юнармейские ритуалы и строевые приемы

**Будет владеть:**

- основами военной подготовки, воинских традиций и ритуалов
- коммуникативными навыками, умениями

## РАЗДЕЛ № 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1 Календарный учебный график

**Количество учебных недель.** Программа рассчитана на 36 учебных недель в году (см. Приложение №2).

**Продолжительность каникул.** С 1 июня до 31 августа – каникулярный период.

**Даты начала и окончания учебных периодов / этапов.**

Реализация программы происходит в течение 9-ти месяцев учебного периода с 01 сентября по 31 мая.

### 2.2. Условия реализации программы

Для проведения занятий требуется специальная учебно-материальная база. Занятия проводятся в комнате истории и конференц-зале Караульного помещения Поста №1, на Аллее Героев у памятника воинам-кузбассовцам с использованием мультимедийных средств, соответствующего оборудования и наглядных пособий. Также необходима форма юнармейца Поста № 1, макеты массогабаритные автомата Калашникова, пистолета Макарова, самозарядного карабина Симонова.

#### **Информационное обеспечение**

Образовательная деятельность имеет информационное обеспечение, достаточный учебно-методический комплекс.

#### **Кадровое обеспечение программы**

Программа предназначена для педагогов дополнительного образования, имеющих необходимую педагогическую и туристско-спортивную подготовку: опыт участия в соревнованиях по скалолазанию.

### 2.3. Формы аттестации

#### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

Грамота, диплом, сертификат.

#### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.**

Для определения результативности освоения программы используются: опросы, викторины, эссе, практические задания, творческая работа.

### 2.4. Оценочные материалы

Диагностические карты, индивидуальные карточки учёта результатов образования, тесты, анкеты и т.д.

Диагностика включает в себя установление результатов обучения ребенка по дополнительной общеразвивающей программе в объединении.

К программе разработан пакет диагностических методик (упражнения, задания, тесты, викторины и др.), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (предметные, метапредметные и личностные результаты образования).

## 2.5 Методические материалы

### **Методы обучения:**

словесный, наглядно – иллюстративный, практический.

### **Формы организации образовательного процесса:**

групповая.

### **Формы организации учебного занятия:**

В отличие от предметных дисциплин программа данного курса не предусматривает фиксированных домашних заданий, однако может включать такие формы работы как теле-, видео просмотр проблемных художественных фильмов, посещение музеев, выставок, подготовку к уроку Мужества, Памяти и т.п.

### **Педагогические технологии:**

Наиболее эффективные технологии, которые реализуют идеи индивидуализации образовательного и тренировочного процесса и дают простор для творческого самовыражения и самореализации личности. Это, прежде всего, технологии проблемного обучения, обучения и подготовки в «малых группах», метода «погружения» и др.

### **Алгоритм учебного занятия:**

- название темы, определение цели занятия;
- предлагаемый образовательный материал или информация;
- обобщение и выводы;
- заключение.

### **Дидактические материалы:**

Для успешной образовательной деятельности и реализации программы педагогу необходимо иметь:

- технологические карты занятий;
- методические сборники и литература по данному направлению;
- методические разработки;
- схемы и таблицы для учебных занятий;
- нормативные документы;
- тестовые задания и упражнения по разделам программы;
- дидактический (раздаточный) материал (карточки, бланки заданий).

## Список литературы для педагога

1. Агафонова Ю. А. Школьная газета как средство воспитания патриотизма у старшекласников // Интернет и образование. – 2009. – № 15.
2. Беспятова Н. К., Яковлев Д. В. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков: методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
3. Буторина Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования. / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб.: Каро, 2004. – 224 с.
4. Варакина И. И. Календарь памятных дат: классные часы на патриотические темы: 5-11 классы / Сост. И. И. Варакина, С. В. Парецкова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 167 с.
5. Видякин М.В. Военно-патриотическое воспитание в школе: сборник мероприятий к празднованию Дня Победы. Сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. – Волгоград: Изд-во Учитель, 2005. – 244 с.
6. Выршиков А. Н. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования / А. Н. Выршиков, М. Б. Кусмарцев, А. П. Пашкович. – М.: Глобус, 2007. – 330 с.
7. Выршиков А. Н. Передовой опыт проведения мероприятий по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке молодежи в условиях дополнительного образования: методические материалы / А. Н. Выршиков, М. Б. Кусмарцев. – Волгоград: Учитель, 2008. – 238 с.
8. Дереклеева Н. И. Информационные часы в школе: организация информационно-просветительской работы в школе. – М.: ВАКО, 2008. – 208 с.
9. Дни воинской славы России: информационные материалы, тестовые задания, методические рекомендации для организации патриотического воспитания на уроках и внеклассных мероприятиях. – М.: Глобус, 2007. – 174 с.
10. Жуков Ю. А. Строевая подготовка: учебник / Жуков Ю. А., Галяутдинов С. Р., Миндовский В. А.; под. ред. Кременчуцкого А. Л.. – М., 2007. – 220 с.
11. Замостьянов А. Прикосновение к героике: героическая тема и воспитание патриотизма на уроках литературы // Народное образование. – 2010. – № 4.
12. Информационно-методическое обеспечение деятельности военно-патриотических клубов Новосибирской области: сборник информационно-методических материалов / Сост. С. В. Бородин, Д. Н. Семенов, О. Н. Шаблов.- Новосибирск: НИКиПРО, 2005. – 225 с.

13. Информационный справочник для специалистов патриотического воспитания молодежи. – Тюмень: Областной детско-юношеский центр «Аванпост», 2008. – 46 с.
14. Калинина Е. Героические страницы нашей истории: викторина для учащихся VII-XI классов // Воспитание школьников. Теоретический и научно-методический журнал. – 2004. – №2.
15. Кашлева Н. В. Пресс-клуб и школьная газета: занятия, тренинги, портфолио. – Волгоград, Учитель, 2009. – 154 с.
16. Корконосенко, С. Г. Введение в журналистику. - М.: КноРус - Москва, 2011. - 272 с.
17. Мешкова С. И. Педагогические условия формирования готовности подростков общеобразовательных школ к защите Отечества: автореф. дисс., канд. пед. наук. – Новокузнецк, 2002. – 26 с.
18. Михайлов Г. Большой разговор о патриотическом воспитании // Патриот Отечества. – 2010. – № 12.
19. Общевоинские Уставы. – Ростов-н-Д: Феникс, 2006. – 510 с.
20. Патриотическое воспитание: от теории к практике / Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования. – Новокузнецк: МОУ ДПО ИПК, 2004. – 142 с.
21. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработка занятий.– Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
22. Растим патриотов России: методические материалы участников Всероссийского конкурса методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России» (среди педагогов) /Сост. Т. С. Кутявин; Под общ. ред. И. И. Мельниченко.- Архангельск: ИП И. И.Ивлева, 2006. – 204 с.
23. Усатова Е. В. Гражданско-патриотическое воспитание: классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры и викторины. – Волгоград: Учитель, 2006. – 137 с.
24. Хранители памяти: опыт работы краснодарской молодежной общественной специализированной поисковой организации «Арсенал». – Хадыженск, 2007. – 44 с.

## Список литературы для учащихся

1. Артемов В. В. Русские полководцы. - М. : Росмэн : Росмэн-пресс, 2004. – 350 с.
2. Гриншпун Л. В. К Дням воинской славы: информационный справочник. – М.: Живопись-Инфо, 2008. – 66 с.
3. Дереклеева Н. И. Информационные часы в школе: организация информационно-просветительской работы в школе. – М.: ВАКО, 2008. – 208 с.
4. Дьяков Ю.И. Угольный Кузбасс: история шахтерского труда в достижениях и рекордах. / Ю.И. Дьяков, А.Б. Коновалов, А.Д. Паршуков. – Кемерово, 2007. – 500 с.
5. Зенков Ю. В. Победные дни России: Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России». – М.: Айрис-пресс, 2002. – 144 с.
6. Коновалов В.Н. Как стать журналистом? – книга для старшеклассников, мечтающих получить одну из самых интересных в мире профессий: сборник рекомендаций и статей / В.Н. Коновалов. - Волгоград: Издатель, 2013.- 248с.
7. Корольченко А. Ф. Маршалы Победы / Корольченко А. Ф. – Ростов-н-Д.: Феникс, 2006. – 320 с.
8. Куприянов Б. В. Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей. / Б. В. Куприянов, Н. Г. Крылова, О. В. Миновская, Е. А. Салина– М.: Академия, 2004. – 240 с.
9. Лисеенко Г. М. Патриотическое воспитание допризывной молодежи в центрах, объединениях и клубах: автореф. дисс. канд. пед. наук. – М., 2005. – 25 с.
10. Народные герои Великой войны / Сост. Л. Ф.Торопов. – М.: политиздат, 1983. – 303 с.
11. Пятьдесят пять лет победы: сборник о героях Советского союза и Российской Федерации, чьими именами названы улицы Кемерово. – Кемерово: Кузбасс, 2000. – 18 с.
12. Русские Победы: сборник книг о героических победах русской истории / Под. Ред. Н. Астахова. – М.: Белый город, 2006. – 400 с.
13. Сталинградская история: документальная повесть /Авт.-сост. М. Плотников, ред. Е. А. Богданов. – Кемерово, 2000. – 76 с.
14. Тюрин Ю. П. Два Парада. – М.: Фонд Андрея Первозванного, 2000. – 47 с.
15. Фролов Г. Н. Москвички-партизанки – герои Отечества. – М.: Ветеран Москвы, 2004. – 304 с.
16. Фролов Г. Н. Остались молодыми. Вера Волошина. Юрий Двужильный: документальные повести. – Кемерово: Кемеровское книжное издательство, 1999. – 288 с.
17. Шишов А. Макаров: Помни войну. М.: АСТ, Астрель, 2003. — 432 с.
18. Яковлев Н. Н. Страницы истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. – М.: Детская литература, 1985. – 239 с.

**Ведомость диагностики результатов обучения**

Наименование тем	Низкий уровень (Н) (не справляется без помощи педагога)	Средний уровень (С) (требуется незначительная помощь педагога)	Высокий уровень (В) (справляется самостоятельно)
1.1 Понятие «Юнармейское движение»	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>В</b>
1.2 История развития юнармейского движения	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>В</b>
2.1 Возникновение и развитие российской армии	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>В</b>
2.2 Строевой Устав ВС РФ	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>В</b>
3.1 Страницы героического прошлого Кузбасса	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>В</b>
3.2 Уроки мужества, Памяти, истории	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>В</b>
3.3 Основы поисково-исследовательской работы на Посту №1	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>В</b>
4.1 Воинские ритуалы Поста №1	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>В</b>
4.2 Одиночная строевая подготовка	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>В</b>



## Приложение 2

№ п/п	Месяц	Неделя	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1.	сентябрь	1	групповое занятие	1	1.1 Понятие «Юнармейское движение»
2.	сентябрь	2	групповое занятие	1	1.1 Понятие «Юнармейское движение»
3.	сентябрь	3	групповое занятие	1	1.2 История развития юнармейского движения
4.	сентябрь	4	групповое занятие	1	1.2 История развития юнармейского движения
5.	октябрь	1	групповое занятие	1	2.1 Возникновение и развитие российской армии
6.	октябрь	2	групповое занятие	1	2.1 Возникновение и развитие российской армии
7.	октябрь	3	групповое занятие	1	2.2 Строевой Устав ВС РФ
8.	октябрь	4	групповое занятие	1	2.2 Строевой Устав ВС РФ
9.	ноябрь	1	групповое занятие	1	3.1 Страницы героического прошлого Кузбасса
10.	ноябрь	2	групповое занятие	1	3.1 Страницы героического прошлого Кузбасса
11.	ноябрь	3	групповое занятие	1	3.2 Уроки мужества, Памяти, истории
12.	ноябрь	4	групповое занятие	1	3.2 Уроки мужества, Памяти, истории
13.	декабрь	1	групповое занятие	1	3.2 Уроки мужества, Памяти, истории
14.	декабрь	2	групповое занятие	1	3.2 Уроки мужества, Памяти, истории
15.	декабрь	3	групповое занятие	1	3.3 Основы поисково-исследовательской работы на Посту №1
16.	декабрь	4	групповое занятие	1	3.3 Основы поисково-исследовательской работы на Посту №1
17.	январь	1	групповое занятие	1	3.3 Основы поисково-исследовательской работы на Посту №1
18.	январь	2	групповое занятие	1	3.3 Основы поисково-исследовательской работы на Посту №1

19.	январь	3	групповое занятие	1	3.3 Основы поисково-исследовательской работы на Посту №1
20.	январь	4	групповое занятие	1	3.3 Основы поисково-исследовательской работы на Посту №1
21.	февраль	1	групповое занятие	1	4.1 Военские ритуалы Поста №1
22.	февраль	2	групповое занятие	1	4.1 Военские ритуалы Поста №1
23.	февраль	3	групповое занятие	1	4.1 Военские ритуалы Поста №1
24.	февраль	4	групповое занятие	1	4.1 Военские ритуалы Поста №1
25.	март	1	групповое занятие	1	4.1 Военские ритуалы Поста №1
26.	март	2	групповое занятие	1	4.1 Военские ритуалы Поста №1
27.	март	3	групповое занятие	1	4.1 Военские ритуалы Поста №1
28.	март	4	групповое занятие	1	4.1 Военские ритуалы Поста №1
29.	апрель	1	групповое занятие	1	4.2 Одиночная строевая подготовка
30.	апрель	2	групповое занятие	1	4.2 Одиночная строевая подготовка
31.	апрель	3	групповое занятие	1	4.2 Одиночная строевая подготовка
32.	апрель	4	групповое занятие	1	4.2 Одиночная строевая подготовка
33.	май	1	групповое занятие	1	4.2 Одиночная строевая подготовка
34.	май	2	групповое занятие	1	4.2 Одиночная строевая подготовка
35.	май	3	групповое занятие	1	4.2 Одиночная строевая подготовка
36.	май	4	групповое занятие	1	4.2 Одиночная строевая подготовка

### Приложение 3

#### Методические материалы

№ п/п	Наименование тем	Дидактический материал			Информационный материал
		раздаточный материал	наглядный материал	контрольный материал	
1	Понятие «Юнармейское движение»	«Термины и понятия юнармейского движения»	Фильм «Юнармия»; Стенды Поста №1 «Символика РФ и Кузбасса», «Символика юнармейского движения и символика Поста № 1»	Викторина «Юнармеец – это звучит гордо!»	Конспект занятия «Интерактивная экскурсия по истории зарождения и развития юнармейского движения в России»
2	История развития юнармейского движения	Буклеты «Пост №1 г. Кемерово»; Буклеты российских Постов № 1; Буклет «Юнармия»	Стенды и плакаты Поста №1; Презентация «Развитие юнармейского движения»	Эссе «Я-юнармеец»	Конспект занятия «История развития юнармейского движения в городе Кемерово»
3	Возникновение и развитие российской армии. Строевой Устав ВС РФ	Схемы по строевой подготовке Устав ВС РФ	Презентация «Виды и рода войск РФ»	Опрос «Структура ВС РФ»	Конспект занятия «Российская армия в нашей истории»
4	Страницы героического прошлого Кузбасса	Буклет «Герои моего города»	Презентация «Историческое прошлое моего города»	Опрос-викторина по теме «Наши герои»	Конспект занятия «Дням воинской славы и памятные дни РФ»
5	Уроки Мужества, Памяти, истории	Буклет «Пост № 1»	Фильм «Дни воинской славы». Стенды Поста №1 «Памятные даты РФ», «Дни воинской славы РФ»		Конспект занятия «Историческое прошлое Кузбасса»
6	Основы поисково-исследовательской работы на Посту № 1	Альбомы Поста №1 Архивные фото-материалы, документы	Презентация «Основы поисково-исследовательской работы на Посту №1»	Творческая работа «Очерк о Герое»	Конспект занятия «Основы поисково-исследовательской работы на Посту №1»
7	Воинские ритуалы Поста № 1. Одиночная подготовка.	Схемы по строевой подготовке	Плакаты, схемы Презентация «Воинские ритуалы Поста № 1»	Зачет «Выполнение упражнений»	Конспект занятия «Воинские ритуалы и традиции Поста № 1»